

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Intitulé de l'AA:</b>   | Communication et Langue : Anglais 2  |
| <b>Référence de l'UE :</b> | Communication et gestion d'entreprise  |
| <b>Section :</b>           | Bachelier en sciences de l'ingénieur industriel / Cycle 1 Bloc 2 / groupe Construction |

| Titulaire(s)     | Langue d'enseignement | Période de l'enseignement |
|------------------|-----------------------|---------------------------|
| REMACLE Laurence | Anglais               | Quadrimestre 2            |

| théorie | Exercices / Laboratoires | Travaux | Séminaires | AIP | Remédiation | Total |
|---------|--------------------------|---------|------------|-----|-------------|-------|
| 3h      | 10h                      | 2h      | 0h         | 0h  | 0h          | 15h   |

#### Acquis d'apprentissage de l'AA:

L'étudiant devra être capable :

- d'appliquer les règles grammaticales et syntaxiques étudiées pendant le cours
- comprendre et utiliser correctement le vocabulaire technique étudié pendant le cours.

En petits groupes, les étudiants présenteront - en anglais - un sujet dans le cadre de leur cours de biologie.

Ils rédigeront un résumé de cette présentation en langue anglaise.

Si les étudiants ne présentent pas le cours de biologie la même année, ils présenteront un sujet équivalent en accord avec le professeur d'anglais.

#### Contenu de l'AA:

Le cours de communication et langues se base sur des exercices de révision grammaticale et syntaxique, ainsi que des exercices de compréhension (lecture de textes et compréhensions à l'audition)

Les étudiants devront assimiler le vocabulaire technique de base en langue anglaise.

"CAN DO" :

Description de processus et de systèmes, de projets

Rédaction d'un rapport d'incident

Lecture de textes techniques (manuels) et exercices d'audition (construction, environnement, à orientation technique, etc)

Exprimer les certitudes, possibilités, probabilités..

GRAMMAIRE : pronoms relatifs, modal verbs (déductions, hypothèses), forme passive, comparaisons spécifiques

#### Méthode(s) d'enseignement

- Cours magistral
- Travaux de groupes
- Approche interactive
- Autres : Présentation en groupe

#### Supports principaux

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Types de supports</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus</li> <li>• Note de cours</li> </ul> |
| <b>Références</b>        | Liste non exhaustive :  |

- Technical English, Oxford
- Working in English, Cambridge (livre et audio)
- English Grammar in Use, Murphy
- English Vocabulary in Use, Mc Carthy, M. & O'Dell
- Divers sites internet (OneStopEnglish, BBC News, CNN Student News, etc)

**Autres références conseillée(s)**

**Évaluations et pondérations**

| Type | Évaluation          | Pondération   |
|------|---------------------|---------------|
| UE   | Note globale à l'UE | voir fiche UE |

Année académique : **2017 - 2018**  
Auteur : **Laurence REMACLE**