

<b>Intitulé de l'UE :</b>	Approche psychologique (Eléments d'approfondissement II)
<b>Section :</b>	Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Marie-Claire DIEU	marie-claire.dieu@heh.be	Valérie ALLARD Daphné DESMET Marie-Claire DIEU Catherine WATRIN
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Année	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
20h	0h	0h	24h	0h	0h	0h	44h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
<a href="#">Psychologie liée aux problématiques sociales</a>	44h	Note à l'UE
<b>UE :</b>	<b>44h</b>	<b>3 ECTS</b>

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables
Notions de psychologie générale

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ce cours se décline sous deux modules différents : les problématiques spécifiques à l'enfance et à l'adolescence (33 heures) - les problématiques sociales liées à l'adulte (11 heures).</li> </ul> <p>1. Acquis d'apprentissage liés à l'enfant et à l'adolescent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Citer, définir et caractériser les problématiques sociales liées aux enfants et adolescents.</li> <li>Expliquer le rôle de l'éducateur spécialisé face aux problématiques sociales abordées.</li> <li>Appliquer une démarche éducative, sans jugement, face aux problématiques abordées.</li> </ul> <p>2. Acquis d'apprentissage liés à l'adulte :</p>

- Caractériser les problématiques sociales liées aux adultes.
- Argumenter le rôle de l'éducateur spécialisé face aux problématiques sociales abordées.
- Appliquer une démarche éducative, sans jugement, face aux problématiques abordées.
- Montrer un profil responsable et citoyen à travers son discours et ses comportements.?

### Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)

#### Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)

- Communiquer : Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique
- Etre un acteur institutionnel et social engagé
- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

#### Contenu de l'UE:

##### 1. Contenu lié aux problématiques de l'enfant et de l'adolescent :

- La maltraitance des enfants
- Le décrochage scolaire
- Les troubles de l'attachement
- Les comportements à risque (fugues,...)
- ...

##### 2. Contenu lié aux problématiques de l'adulte :

- L'accueil des réfugiés, des demandeurs d'asile
- La pauvreté et l'exclusion sociale
- La violence conjugale
- La prostitution
- ...

#### Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
Psychologie liée aux problématiques sociales	Cours magistral, Travaux de groupes, Approche interactive, Approche par situation problème, Approche déductive, Étude de cas,

#### Supports principaux

AA	Type de support	Références
Psychologie liée aux problématiques sociales	Copies de présentations, Note de cours,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Bin-Heng, Fr. Cherbit et E. Lombardi, « Traiter la violence conjugale », L'harmattan, Paris, 1996</li> <li>• Ss la direction de P. Le Rest, « Paroles d'éducateurs de prévention spécialisée les éducateurs de rue au quotidien », Paris, 2002</li> <li>• Cl. Legardinier et S. Bouamama, « Prostitution : Les clients en question », 2004</li> <li>• P. Jamoule , Des hommes sur le fil - alternatives sociale</li> <li>• ...</li> </ul>

#### Autres références conseillée(s)

AA	Références

Psychologie liée aux problématiques sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Points de repère pour prévenir la maltraitance - Marc Gerard - collection Yapaka</li> <li>• Adolescence et conduites à risques - David le Breton - collection Yapaka</li> <li>• L'adolescence aux marges du social - Jean-Claude Quentel - collection Yapaka</li> <li>• Et toi, t'es casé-e ? - Dis stop aux clichés !</li> <li>• ...</li> </ul>
--	---

Évaluations et pondérations	
Note globale à l'UE	Examen oral-écrit - 100 %
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE :	
Non	Psychologie liée aux problématiques sociales

Langue(s) d'évaluation
Français

Année académique : **2017 - 2018**  
Auteur : **Marie-Claire DIEU**