

Intitulé de l'UE :	Approche socio-affective (Partie I)
Section :	Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Email de contact	Enseignant(s)
Delphine LENZ	delphine.lenz@heh.be	Sophie DANGREAU Anne-Claude DARAS Delphine LENZ
Langue d'enseignement	Période de l'unité	UE obligatoire/facultatif
Français,	Quadrimestre 2	obligatoire

théorie	Exercices / Laboratoires	Travaux	Séminaires	AIP	Remédiation obligatoire	Remédiation	Volume horaire total
30h	20h	10h	0h	0h	0h	0h	60h

Activités d'Apprentissage		
Dénomination	Heures	Pondération
Psychologie de la relation et de la communication	30h	épreuve intégrée
Psychologie du développement - Partie 1	30h	épreuve intégrée
UE :	60h	4 ECTS

Prérequis	Corequis

Connaissances et compétences préalables

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer voire transférer la matière enseignée à différentes situations éducatives et/ou pédagogiques. • Proposer une vision personnelle de l'individu à différents moments de son développement et dans sa relation. • Analyser une situation-problème et proposer un mode d'action pour y faire face.

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans

toutes ses dimensions

- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Contenu de l'UE:

- Notions globales de développement dont les sphères psychomotrice, physique, psychoaffective, cognitive)
- Notions générales de communication.
- Notions générales concernant la relation et plus particulièrement ses aspects personnels et professionnels.

Types d'activités d'apprentissage / modes d'enseignement

AA	Type / mode
Psychologie de la relation et de la communication	Cours magistral, Approche interactive, Approche avec TIC,
Psychologie du développement - Partie 1	Cours magistral, Travaux de groupes, Approche interactive, Approche par situation problème, Approche inductive,

Supports principaux

AA	Type de support	Références
Psychologie de la relation et de la communication	Syllabus, Note de cours, Activités sur la plateforme Internet,	<ul style="list-style-type: none">• Marsollier, C. (2007). <i>Créer une véritable relation pédagogique</i>. Paris: Hachette Education.• De Peretti, A., Boniface, J. et Legrand, J. A. (1994). <i>Techniques pour communiquer</i>. Paris: Hachette éducation.• Berne, E. (2012). <i>Intuition et états du moi : l'analyse transactionnelle, de l'intuition à l'évidence</i>. Paris: InterEditions.
Psychologie du développement - Partie 1	Syllabus, Note de cours,	Bee, H. (2002), <i>Les âges de la vie</i> , De Boeck, Bruxelles Juhel, J.-C. (2004) , <i>Favoriser le développement de l'enfant, psychomotricité et action éducative</i> . Presses Universitaires de Laval.

Autres références conseillée(s)

AA	Références
Psychologie de la relation et de la communication	
Psychologie du développement - Partie 1	

Évaluations et pondérations

UE : épreuve intégrée	Examen écrit 50% Autre 50% Capsule vidéo
-----------------------	---

Langue(s) d'évaluation

Français

