

Intitulé de l'UE	A.I.P. : les coulisses du métier 2
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Anne-Lise FAVIER Souad LABED	25	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Découvertes des réalités institutionnelles	15h	Pascale BRUNIN Annie CARDON Souad LABED
Projet	10h	Pascale BRUNIN Annie CARDON Thierry GLARNER Souad LABED

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Découvertes des réalités institutionnelles : 10h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux
Projet : 10h de séminaires

Langue d'enseignement
Découvertes des réalités institutionnelles : Français
Projet : Français

Connaissances et compétences préalables
Les séminaires du quadrimestre 1

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle • Interagir avec son milieu professionnel • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés

Acquis d'apprentissage de l'UE:

Les séminaires ont pour but de permettre une prise de conscience des réalités sociales. La finalité est de favoriser la compréhension des besoins généraux du public cible et des réponses institutionnelles au regard des enjeux sociétaux.

Contenu de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles

Découverte d'une institution à finalité sociale.

Cette activité est envisagée dès le début du premier quadrimestre sous l'encadrement des MFP.

Les étudiants se répartiront en sous-groupes et construiront ces visites institutionnelles qui ont pour but de leur permettre d'approcher concrètement le métier d'assistant(e) social(e) et le travail en équipe pluridisciplinaire.

Objectifs spécifiques:

- Permettre à l'étudiant de concrétiser davantage l'étendue du champ du travail social ;
- Prendre conscience des spécificités propres à chacun des secteurs d'activités et plus spécifiquement au sein des divers types d'institutions.

Contenu de l'AA Projet

La visite institutionnelle en sous-groupe sera finalisée par un rapport de visite qui reprendra:

- une présentation générale de l'institution (dénomination de l'institution, législations, missions, mandat, rôle social, public...).
- les moyens disponibles pour remplir ses missions (place du service social, fonctionnement de l'équipe pluridisciplinaire...).
- les spécificités du public cible
- les problématiques et besoins généraux des bénéficiaires
- les réponses et les actions de l'assistant(e) social(e)
- le contexte sociétal et les enjeux du travail social (statistiques, liens bibliographiques, cours, regard personnel...).

Méthodes d'enseignement

Découvertes des réalités institutionnelles : travaux de groupes, activités pédagogiques extérieures

Projet : travaux de groupes

Supports

Découvertes des réalités institutionnelles : syllabus

Projet : syllabus

Ressources bibliographiques de l'AA Découvertes des réalités institutionnelles

En support de l'activité, les étudiants privilégieront les sites internet de chaque institution (procédures, législations en vigueur...) en vue de préparer leurs visites institutionnelles.

Ressources bibliographiques de l'AA Projet

Les étudiants se baseront en parallèle sur le cours de politiques d'aide sociale en vue de développer leurs connaissances. Les recherches statistiques, bibliographiques et sitographiques seront sollicitées.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	L'évaluation portera sur le rapport écrit rédigé en sous-groupe et sur la qualité de la présentation orale. Un examen écrit, organisé durant la session de juin, sera axé sur les connaissances acquises par l'étudiant.

Examen écrit : 60 %

Rapport écrit et présentation orale : 40 %

Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Découvertes des réalités institutionnelles : **oui**

Projet : **oui**

Année académique : **2018 - 2019**