

Intitulé de l'UE	Activités disciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Laurence FONTAINE	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Ouverture de l'école sur l'extérieur	30h	Laurence FONTAINE Jérémy SMET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Ouverture de l'école sur l'extérieur : 30h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Préparer et mettre en œuvre collectivement un projet d'implication en lien avec la formation • Expérimenter des outils pédagogiques divers dans des situations extérieures aux stages • Rechercher, vérifier, gérer et traiter des informations relatives aux domaines scolaires et parascolaires

- Rédiger un rapport relatif à propos des activités mises en oeuvre

Contenu de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur

- Activités pratiques visant à l'amélioration de la pratique professionnelle et à l'ouverture vers d'autres milieux socio-culturels par le biais de méthodologies spécifiques

Méthodes d'enseignement

Ouverture de l'école sur l'extérieur : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Ouverture de l'école sur l'extérieur : consignes

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Ouverture de l'école sur l'extérieur : 100%
Langue(s) d'évaluation	Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur :	
Présentation et défense interne 100%	

Année académique : **2018 - 2019**