

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Thérèse LEFEVRE	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant	30h	Thérèse LEFEVRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français

Connaissances et compétences préalables
Compétences transversales: - Maîtrise de la langue afin de la comprendre - Comportement adéquat envers autrui, c'est-à-dire, respecter certaines valeurs personnelles essentielles: respect, tolérance, politesse,...

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • À l'aide de ressources théoriques et d'exercices, clarifier et enrichir leurs représentations du métier d'enseignant. • Analyser, expliciter les notions d'identité personnelle et professionnelle. • Dégager les valeurs contenues dans les textes et les mettre en lien avec leurs valeurs personnelles. • Se familiariser avec les droits et devoirs inhérents à la profession d'enseignant et proposer des pistes de solutions face à

des situations (fictives ou non) qui posent un problème déontologique.

- Réaliser un dossier professionnel relatif à la maltraitance.

Contenu de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

- Identité personnelle
- Identité professionnelle
- Rôles de l'enseignant
- Finalités de l'école
- Maltraitance
- Valeurs
- Déontologie

Méthodes d'enseignement

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche déductive

Supports

Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant

DESJARDIN, R., (2002), Le portfolio de développement professionnel continu, Montréal : Chenelière/Mc Graw-Hill

RIOPEL, M-C., (2006), Apprendre à enseigner : une identité professionnelle à développer, Ste Foy : Presses de l'Université de Laval

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Identité enseignante, déontologie et dossier de l'enseignant :	
Examen écrit 70%	
Travaux / Rapports 30% (non remédiable en 2e session)	

Année académique : **2018 - 2019**