

Intitulé de l'UE	Activités interdisciplinaires de construction de l'identité professionnelle (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Fabienne NOEL	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Ouverture de l'école sur l'extérieur	30h	Fabienne NOEL Delphine LENZ

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Ouverture de l'école sur l'extérieur : 30h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

Connaissances et compétences préalables
Nihil

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Préparer et mettre en œuvre collectivement un projet d'implication en lien avec la formation • Expérimenter des outils pédagogiques divers dans des situations extérieures aux stages • Rechercher, vérifier, gérer et traiter des informations relatives aux domaines scolaires et parascolaires • Rédiger un rapport relatif à propos des activités mises en œuvre

Contenu de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur

- Réalisation d'une maquette et de panneaux didactiques
- Réalisation d'une expérience scientifique relative au sujet choisi
- Création d'un jeu pédagogique adapté aux élèves et au sujet choisi
- Confection d'un dossier destiné aux élèves (expériences, exercices, etc.)
- Confection d'un dossier destiné aux enseignants (correctifs, compétences, références au programme, fiches techniques, etc.)
- Présentation des activités réalisées à des enfants du primaire à travers un stand dynamique et organisé.

Méthodes d'enseignement

Ouverture de l'école sur l'extérieur : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Ouverture de l'école sur l'extérieur : Dossier avec: organisation, matériel et autres informations

Ressources bibliographiques de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur

Les différents ouvrages concernant les thèmes abordés disponibles à la bibliothèque de l'école ou celle des enseignants.
Ouvrages issus de leur recherche personnelle.

Tous les ouvrages concernant les différents thèmes.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Ouverture de l'école sur l'extérieur : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Ouverture de l'école sur l'extérieur :

Travaux / Rapports 50%
Évaluation continue 50% (non remédiable en 2e session)

Modalités à convenir

Année académique : **2018 - 2019**