

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Activités physiques et sportives (Partie III) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------|--------|---------|
| Caroline GODART | 26 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|--------|---------------------------------------|
| Activités physiques et sportives - Partie 3 | 26h | Caroline GODART Véronique DELMELLE |

| Prérequis | Corequis |
|-----------|----------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Activités physiques et sportives - Partie 3 : 26h d'exercices/laboratoires |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Activités physiques et sportives - Partie 3 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|---|
| |

| Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s) |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer : Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne |

| Acquis d'apprentissage de l'UE: |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Diversifier sa pratique d'activités individuelles et collectives. • Concevoir et mettre en place une activité sportive adaptée au contexte d'intervention. • Analyser et réguler sa pratique de manière réflexive. |

Contenu de l'AA Activités physiques et sportives - Partie 3

- Participation à des activités sportives diversifiées et originales servant de supports didactiques et méthodologiques.
- Mises en pratique méthodologiques (encadrement du groupe classe dans des activités sportives nouvelles).

Méthodes d'enseignement

Activités physiques et sportives - Partie 3 : approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures

Supports

Activités physiques et sportives - Partie 3 : cf contrat de cours

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Activités physiques et sportives - Partie 3 : 100% |
| Langue(s) d'évaluation | Activités physiques et sportives - Partie 3 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Activités physiques et sportives - Partie 3 :

Évaluation continue 100%
Examen pratique 0%

L'évaluation continue est basée non pas sur les performances physiques, mais sur le comportement des étudiants face aux activités nouvelles. L'objectif du cours est qu'ils puissent organiser et gérer ce type d'activités avec des groupes diversifiés.

Année académique : **2018 - 2019**