

Intitulé de l'UE	Analyse réflexive de la relation
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Cécile BUSIAU	44	Annuée

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Mécanismes de la relation humaine - Partie 1	44h	Cécile BUSIAU Daphné DESMET Marie-Claire DIEU Catherine WATRIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Mécanismes de la relation humaine - Partie 1 : 15h de théorie, 14h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

Langue d'enseignement
Mécanismes de la relation humaine - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Avoir réalisé un stage pratique au minimum

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage de l'UE:
Identifier ses propres émotions et comportements, les nommer et en réaliser une analyse critique Professionaliser sa relation aux bénéficiaires grâce à des outils théoriques et méthodologiques comme l'écoute active, la relation d'aide, l'entretien d'aide, la conduite de réunions. Décrire une situation d'écoute active de façon objective, l'analyser grâce aux étapes théoriques vues dans l'AA Mécanismes de la relation humaine et identifier les éléments permettant une prise de recul et une distance professionnelle.

Contenu de l'AA Mécanismes de la relation humaine - Partie 1

- Ecoute active et relation d'aide
- Résolution des conflits intrapersonnels et interpersonnels
- Emotions, langage verbal et non verbal
- Conduites de réunion
- Observations de situations professionnelles et du quotidien mettant en jeu les concepts énoncés ci-avant.
- Travail en sous-groupes et notion de projet (expérimentation du travail en équipe éducative, pluridisciplinaire)

Méthodes d'enseignement

Mécanismes de la relation humaine - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

Supports

Mécanismes de la relation humaine - Partie 1 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Mécanismes de la relation humaine - Partie 1

Bioy, A., (2007), Se former à la relation d'aide: Concepts, méthodes, applications, éd. Dunod, Paris

Collectif, (2013), Les carnets de l'éducateur, Rhizome, Louvain-la-Neuve,

Gordon Th, (1996) Parents efficaces, une autre écoute de l'enfant, éd. Marabout

Rosenberg M, (2004), les mots sont des fenêtres, éd. La découverte

Tremblay L., (2003), La relation d'aide, développer des compétences pour mieux aider, éd. Chronique sociale, Québec

Livres au choix dont Rogers est l'auteur et choix individuels d'autres auteurs sur le sujet

Watzlawick P. Helmick J, Une logique de la communication, Paris, Livre de Poche, 1979

Tremblay L. La relation d'aide : développer des compétences pour mieux aider, Chronique Sociale, 2001

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen écrit 40% Travaux / Rapports 60%

Année académique : **2018 - 2019**