

Intitulé de l'UE	Approche de la vie culturelle
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Philippe DEPREAY	24	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Approche de la vie culturelle	24h	Philippe DEPREAY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Approche de la vie culturelle : 18h de théorie, 6h de travaux

Langue d'enseignement
Approche de la vie culturelle : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Etre un acteur institutionnel et social engagé • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • utiliser les ressources culturelles disponibles dans leur environnement; • établir des liens avec les acteurs culturels de sa région ; • intégrer la dimension culturelle dans la relation éducative ; • prolonger des activités culturelles vécues par des activités éducatives

Contenu de l'AA Approche de la vie culturelle
<p>les diverses acceptions du terme "culture" ;</p> <p>- l'importance de la culture dans la vie sociale ;</p>

- l'intégration de la dimension culturelle dans la relation éducative ;

- l'intégration des "événements culturels" dans sa vie professionnelle.

Le cours comprend des rencontres avec des acteurs du monde culturel et des sorties culturelles (théâtre, musées...)

Méthodes d'enseignement

Approche de la vie culturelle : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Approche de la vie culturelle :

Ressources bibliographiques de l'AA Approche de la vie culturelle

Zakhartchouk J.M., L'enseignant, un passeur culturel, Paris, 1999.

Culture et Démocratie, La culture au cœur de l'enseignement. Un vrai défi démocratique. Actes du colloque, Bruxelles, 2008.

SOS Racisme, mallette pédagogique, Bruxelles, SD

Les carnets de l'éducateur, Rhizome, 2012

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Approche de la vie culturelle : 100%
Langue(s) d'évaluation	Approche de la vie culturelle : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Approche de la vie culturelle :	
Autre 50% Travaux Examen écrit 50%	

Année académique : **2018 - 2019**