

Intitulé de l'UE	Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle (Partie II)
Section(s)	- (20 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Aurélie PIEROT	230	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie	55h	Aurélie PIEROT Vinciane CAMBIER Sonia CIAVARELLA Daphné DESMET Catherine WATTRIN
Stage professionnel	175h	Aurélie PIEROT Vinciane CAMBIER Sonia CIAVARELLA Daphné DESMET Catherine WATTRIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie : 55h de séminaires
Stage professionnel : 175h d'AIP

Langue d'enseignement
Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie : Français
Stage professionnel : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours de SIP du Cycle 1 bloc 1

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer : Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique

- Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- Etre un acteur institutionnel et social engagé
- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage de l'UE:

- Intervenir dans le respect de la déontologie et l'éthique du métier
- Concevoir et mettre en oeuvre des interventions socio-éducatives différencierées
- Communiquer oralement et par écrit de manière professionnelle

Contenu de l'AA Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie

- Définir les notions d(e) :
 - Observations
 - Analyse psycho- socio- éducative
 - Processus d'intervention éducative
 - Objectifs
 - PEI
 - Anamnèse
 - Formulation de questions
 - Accompagnement à court- moyen – long terme
 - Relation éducative
- Débriér le stage : travail en partenariat, projet pédagogique, structure institutionnelle, évaluation ,...
- S'initier aux bases de la déontologie, du cadre et des responsabilités de la profession
- Se familiariser avec la législation du secret professionnel

Contenu de l'AA Stage professionnel

- Rédaction d'un journalier comprenant ...
 - des actes éducatifs
 - des propositions éducatives
 - l'analyse de pratiques éducatives
 - toutes informations utiles pour l'analyse de la pratique professionnelle
- Rédaction d'un écrit professionnalant
- Rédaction d'un écrit mettant en jeu une approche individualisée
- Mise en place de médiation(s) éducative(s)

Méthodes d'enseignement

Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

Stage professionnel : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Stage professionnel : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire d'approfondissement de la pratique professionnelle en ce compris méthodologie et déontologie

Les carnets de l'éducateur 2013, éditions Rhizome

Joseph Rouzel, Le travail d'éducateur spécialisé, Ethique et pratique, ed.Dunod, 2004

Daniel Granval, Le projet individualisé en travail social, éd.L'Harmattan, 2002

Drory Diane, Je manque de manque, De Boeck, 2011

Ressources bibliographiques de l'AA Stage professionnel

Les carnets de l'éducateur 2013, éditions Rhizome

Choix de références et d'ouvrages inhérents à la problématique du public, aux pratiques institutionnelles, aux recherches et projets menés ...

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Travaux écrits liés aux séances de SIP et de déontologie. Rapport de stage écrit Evaluation du Maître de stage

Année académique : **2018 - 2019**