

Intitulé de l'UE	Approche numérique (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Stéfany PIERARD	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2	30h	Stéfany PIERARD

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Contenus de l'unité d'enseignement "Approche numérique : Partie 1".

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser, de manière plus approfondie, les logiciels rencontrés dans l'UE "Approche numérique - Partie 1" dans la perspective du futur métier (productions de documents, présentations,...). • Utiliser des logiciels plus spécifiques aux disciplines d'enseignement. • Utiliser conjointement ces logiciels ou les relier par des liens hypertextes. • Concevoir, créer et évaluer des documents exploitables en classe lors de séquences de cours. • Rechercher, sur Internet, des documents utilisables en classe et les analyser à la lumière du cadre didactique. • Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet.

Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

- Utilisation de logiciels : Word, Excel, PowerPoint (Microsoft Office).
- Utilisation de logiciels plus spécifiques : ActivInspire, GeoGebra,...
- Utilisation du Tableau Blanc Interactif dans un cadre pédagogique.
- Utilisation du logiciel GeoGebra dans un cadre pédagogique.
- Navigation sur Internet pour la recherche de documents.
- Messagerie électronique et partage de documents.
- Sécurité et déontologie liées à Internet.

Méthodes d'enseignement

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : approche par projets, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

Supports

L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

Rubriques d'aide des logiciels et guides pédagogiques disponibles sur Internet.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français
-------------------------------	---

Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 :

Examen pratique (écrit et oral) réalisé au travers de deux parties : 100%

Une maîtrise insuffisante d'un acquis d'apprentissage essentiel à cette unité d'enseignement peut, à lui seul, entraîner l'échec à l'unité.

Année académique : **2018 - 2019**