

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche numérique (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Luca VERDUCI	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2	30h	Thomas ROCQUERELLE Luca VERDUCI

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : 10h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - bloc 1.

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
<b>Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser de manière plus approfondie des logiciels dans la perspective du futur métier.</li> <li>• Utiliser des logiciels plus spécifiques à la ou aux disciplines d'enseignement.</li> <li>• Utiliser conjointement ces logiciels</li> <li>• Utiliser divers logiciels afin de produire des documents courts, des présentations, des montages multimédias dans un contexte professionnel.</li> <li>• Concevoir, créer et évaluer des documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours.</li> <li>• Rechercher sur Internet les documents et des modules utilisables en classe lors de séquences de cours.</li> <li>• Distinguer un comportement déontologiquement acceptable ou non face à Internet</li> </ul>

## Contenu de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

- Utilisation des logiciels : Word (suite partie 1), Excel, ...
- Logiciels plus spécifiques adaptés : traitement photo & vidéo, Activinspire, freewares, etc.
- Navigation sur Internet
- Messagerie électronique et partage de documents
- Sécurité et déontologie liées à Internet
- Ressources pédagogiques en ligne
- Réseaux sociaux.

### Méthodes d'enseignement

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2** : approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

## Ressources bibliographiques de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2

- EBERHARDT, C., Travaux pratiques avec Word 2016, Editions Dunod, 2016
- LEMAINQUE, F., Travaux pratiques avec Excel 2016, Editions Dunod, 2016
  
- Rubriques d'aide des logiciels – Online support

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA L'utilisation de l'ordinateur et apport des médias et des TIC en enseignement - Partie 2 :</b>	
Examen pratique 60%	
Travaux 40%	

Année académique : **2018 - 2019**