

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche pédagogique (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Thérèse LEFEVRE	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des apprentissages - Partie 1	30h	Thérèse LEFEVRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : 24h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Compétence transversale: Maîtrise de la langue afin notamment d'assurer une bonne compréhension

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• D'acquérir les concepts fondamentaux de la pédagogie actuelle</li> <li>• De découvrir les différentes formes de pédagogie ainsi que leur raison d'être.</li> <li>• Caractériser les différents courants liés à l'apprentissage et évaluer leurs apports dans les pratiques pédagogiques, voire les y transférer dans le discours professionnel.</li> <li>• Réaliser des exercices d'application en lien avec les différents courants.</li> </ul>

Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- L'apprentissage : notions générales.
- Le courant béhavioriste et ses différents aspects: conditionnements,...
- Le courant cognitiviste et ses différents aspects: le cerveau, la mémoire, les principes d'apprentissage.
- Le modèle gestaltiste.
- L'intelligence.
- La mémoire.

### Méthodes d'enseignement

**Psychologie des apprentissages - Partie 1** : cours magistral, approche interactive

### Supports

**Psychologie des apprentissages - Partie 1** : notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- DEPOVER C., Psychologie de l'éducation, UMH, 2002
- Sousa D. A. , Un cerveau pour apprendre. Comment rendre le processus enseignement- apprentissage plus efficace, Quebec: Chenelière Education, 2002

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1 :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2018 - 2019**