

Intitulé de l'UE	Approche psychologique (Eléments d'approfondissement I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Michaël ANZALONE	32	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3	32h	Michaël ANZALONE Sonia CIAVARELLA Aurélie PIEROT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : 22h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer : Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage de l'UE:
Identifier les causes et conséquences des différentes situations de handicap.
Identifier les différents types de structures de personnalité.
Associer les caractéristiques à la structure mentale correspondante.
Proposer une intervention adaptée à une problématique au regard des concepts théoriques développés.

Contenu de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3

- Problématiques liées à la personne âgée.
- Approfondissement de la déficience intellectuelle (syndrome du X fragile,...)
- Autisme et ses différentes formes
- Syndrome d'Alcoolisation foetale
- Approfondissement des déficiences sensorielles

Méthodes d'enseignement

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : cours magistral, approche inductive, approche déductive

Supports

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : notes de cours, notes d'exercices, documents audio-visuels, sites internet

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3

- ? Amiel-Tison C. (2004). L'infirmité motrice d'origine cérébrale. Editions Masson. Paris. 2004.
- ? Caron M. (2000) Comprendre la personne âgée. Editions Morin. Poitiers.
- ? Gauthier S. Poirier J. (2011). La Maladie d'Alzheimer, Le guide. Livre de Poche. Editions du Trécarré, Paris;
- ? Gendron M. (2008). Le Mystère Alzheimer : l'accompagnement, une voie de compassion. Editions de l'Homme. Montréal.
- ? Grisé J. (2010). Communiquer avec une personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer à un stade avancé. Chronique Sociale. Presses Universitaires de Laval. Québec.
- ? Grosbois J. Le Pellec M., (2004). Surdités, acouphènes et troubles de l'audition, Option Santé.
- ? Hochmann J. (2009). Histoire de l'autisme. Editions Odile Jacob. Paris.
- ? Idoux-Thivet A. (2009). Ecouter l'autisme : Le livre d'une mère d'enfant autiste. Editions Autrement, Paris.
- ? Leaf R. Mc Eachin J. (2006). Autisme et A.B.A.: une pédagogie du progrès. Editions Pearson. Montreuil.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2018 - 2019**