

Intitulé de l'UE	Approche psychologique (Eléments de base II)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Vinciane CAMBIER	58	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2	14h	Olivier SEGARD Michaël ANZALONE Perrine BOSSAERT Sonia CIAVARELLA Aurélie PIEROT Catherine WATRIN
Psychologie générale - Partie 2	44h	Vinciane CAMBIER Michaël ANZALONE Perrine BOSSAERT Sonia CIAVARELLA Olivier SEGARD Catherine WATRIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : 9h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires
Psychologie générale - Partie 2 : 24h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : Français
Psychologie générale - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et

maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles

- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage de l'UE:

- Définir les étapes et dimensions du développement dans la sphère psychologique.
- Décrire le fonctionnement des étapes de développement psychologique.
- Adapter son intervention éducative à travers l'application des théories psychologiques et orthopédagogiques.

Contenu de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2

- AVIQ: organisation pédagogique, philosophie de l'intégration et de l'inclusion.
- Enseignement Spécialisé: types, formes et place de l'éducateur spécialisé.
- Interventions adéquates de l'éducateur selon le type de déficience.

Contenu de l'AA Psychologie générale - Partie 2

- Définition de la psychologie du développement : concepts généraux et vocabulaire spécifique
- Psychologie du développement : étapes et dimensions du développement humain dans les domaines de l'intelligence, du langage, de la perception, de la mémoire,
- introduction aux neurosciences

Méthodes d'enseignement

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : cours magistral, approche interactive

Psychologie générale - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes

Supports

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Psychologie générale - Partie 2 : syllabus, notes de cours, power point - videos

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 2

cf le cours de Psychologie des personnes handicapées et inadaptées. Partie I

cf le cours de psychologie des personnes handicapées et inadaptées. Partie I

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale - Partie 2

MOREL C., « *ABC de la Psychologie de l'enfant* », Paris, Editions Grancher, 1999

DEMONT E., "*La psychologie*" éd. Sciences humaines, 2009

BEE H., BOYD D., "*Psychologie du développement: les âges de la vie*", De Boeck, 2002

HUFFMAN K., VERNON J., VERNON M., "*Psychologie en direct!*" Quebec, Modulo, 2005

Godefroid J. "*psychologie*" ed. De Boeck 2001

--

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Évaluation collégiale
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Autres, examen écrit pour chacune des AA avec ratio de 1/3 pour le cours de PPHI et 2/3 pour le cours de psychologie générale.

Année académique : **2018 - 2019**