

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Approche psychologique (Eléments de spécialisation I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Michaël ANZALONE	32	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychopathologie	32h	Michaël ANZALONE Sonia CIAVARELLA Olivier SEGARD

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychopathologie : 32h de théorie

Langue d'enseignement
Psychopathologie : Français

Connaissances et compétences préalables
cours de psychologie générale
cours de PPHI (bac 1 et 2)

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> <li>• Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles</li> </ul>

Acquis d'apprentissage de l'UE:
Aborder les spécificités du travail de l'éducateur spécialisé dans le champ de la santé mentale.
Être sensibilisé à la question du diagnostic en psychopathologie afin d'assurer une prise en charge adéquat.

Être formé à l'étude, la description, la compréhension et le traitement de certains troubles mentaux.

### Contenu de l'AA Psychopathologie

- Le normal et le pathologique
- Les structures de personnalité
- Cadre nosographique
- Les troubles de l'humeur
- Autres tableaux cliniques
- La prise en charge psycho-éducative
- La prise en charge thérapeutique

### Méthodes d'enseignement

**Psychopathologie** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, analyse psycho-éducative

### Supports

**Psychopathologie** : syllabus, notes de cours, articles scientifiques, supports audiovisuels

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychopathologie

American Psychiatric Association, DSM IV, Manuel Diagnostique et statistique des troubles mentaux, Paris, 1996

Bergeret J, La personnalité normale et pathologique, Paris, 1996

Barlow D.H, Durand V.M, Psychopathologie, une perspective multidimensionnelle, Bruxelles

Gay C., Colombani M., Manuel de psychoéducation - troubles bipolaires, Dunod, 2013

Desseilles M., Grosjean B., Manuel du borderline, Eyrolles, 2014

Franck N., La schizophrénie, la reconnaître et la soigner, Odile Jacob, 2006

Strauss C, Vivre et communiquer avec une personne dépressive, InterEditions, 2006

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychopathologie : Français
-------------------------------	-----------------------------

**Méthode d'évaluation de l'AA Psychopathologie :**

Examen écrit 100%

Année académique : **2018 - 2019**

