

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication en langue espagnole I</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Espagnol écrit	h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE
Espagnol oral	h	Marie-France FAUCONNIER Pascale VANWYNSBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Espagnol écrit</b> : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux
<b>Espagnol oral</b> : 7.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 3.5h de travaux

Langue d'enseignement
<b>Espagnol écrit</b> : Espagnol
<b>Espagnol oral</b> : Espagnol

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
<b>Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution</li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité</li> <li>• Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</li> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe</li> </ul>

Acquis d'apprentissage de l'UE:

Cette unité d'enseignement contribue au développement des compétence(s)s suivante(s):

- Améliorer les compétences sur le plan communicationnel en espagnol, à l'oral et à l'écrit,
- Adopter une attitude responsable et faire preuve de savoir-vivre
- Développer la capacité de travailler avec rigueur
- Apprendre à travailler en autonomie et en équipe
- Gérer son temps et stress en période de tests et d'examens, etc

### Contenu de l'AA Espagnol écrit

1. Apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- alphabet
- la prononciation et les règles d'accentuation ;
- l'emploi des verbes 'ser' et 'estar' ;
- la conjugaison à l'indicatif : présent simple (verbes réguliers) et présent progressif (gerundio) ;
- l'article, le genre et le nombre des substantifs, l'accord de l'adjectif ;
- les pronoms personnels (sujet/objet), les adjectifs et pronoms démonstratifs et possessifs ;
- la phrase affirmative, négative, interrogative et exclamative ;
- l'expression de la quantité ;
- quelques prépositions ;

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (les chiffres, la famille, les professions et les études, la maison, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

### Contenu de l'AA Espagnol oral

1. Apprentissage de la grammaire et des structures de base, et en particulier,

- alphabet
- la prononciation et les règles d'accentuation ;
- l'emploi des verbes 'ser' et 'estar' ;
- la conjugaison à l'indicatif : présent simple (verbes réguliers) et présent progressif (gerundio) ;
- l'article, le genre et le nombre des substantifs, l'accord de l'adjectif ;
- les pronoms personnels (sujet/objet), les adjectifs et pronoms démonstratifs et possessifs ;
- la phrase affirmative, négative, interrogative et exclamative ;
- l'expression de la quantité ;
- quelques prépositions ;

2. Apprentissage du vocabulaire de la vie courante (les chiffres, la famille, les professions et les études, la maison, les loisirs, l'aspect physique, les vêtements, les repas et les aliments,...)

### Méthodes d'enseignement

**Espagnol écrit** : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Espagnol oral** : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**Espagnol écrit** : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, manuel , sites Internet, vidéos, enregistrements audio.

**Espagnol oral** : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, manuel , sites Internet, vidéos, enregistrements audio.

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol écrit

¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión  
COMO SUENA

Gramaclicando, ver-taal (sites web)  
 Le mot pour dire, Bordas  
 L'espagnol de A à Z, Hatier  
 Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE  
 El español y yo, Ellipses  
 Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier  
 Gramática básica del estudiante de español, Difusión. ¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol oral

¡ Nos vemos !, libro del alumno, Difusión  
 COMO SUENA  
 Gramaclicando, ver-taal (sites web)  
 Le mot pour dire, Bordas  
 L'espagnol de A à Z, Hatier  
 Expresión oral, nivel básico, colección Práctica, Enclave ELE  
 El español y yo, Ellipses  
 Maîtrise de la grammaire espagnole, Hatier  
 Gramática básica del estudiante de español, Difusión.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Espagnol
<b>Méthode d'évaluation</b>	Evaluation continue écrite et orale : 30%  Auditions : 10 %  Examen écrit : 60 %
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Espagnol écrit : <b>non</b> Espagnol oral : <b>non</b>	

Année académique : **2018 - 2019**