

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Communication en langue espagnole III</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale VANWYNSBERGHE	37.5	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Espagnol	37.5h	Pascale VANWYNSBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Espagnol : 10h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 7.5h de travaux

Langue d'enseignement
Espagnol : Espagnol

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution</li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité</li> <li>• Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique</li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</li> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe</li> </ul>

Acquis d'apprentissage de l'UE:
A l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre des documents écrits et sonores, communiquer à l'écrit et à l'oral, interagir adéquatement dans de nombreuses situations avec précision et rigueur en utilisant le vocabulaire adéquat dans des structures linguistiques plus élaborées de la langue espagnole.

Contenu de l'AA Espagnol

Durant le premier quadrimestre, nous continuons l'apprentissage de la langue espagnole avec le livre, Nos Vemos, Difusión pour aborder des situations de la vie courante et approfondir les connaissances lexicales avec l'étude régulière personnelle de vocabulaire ainsi que les connaissances grammaticales telles que les temps du passé et leur emploi.

Nous travaillons aussi au laboratoire sur des sites internet d'intérêt pédagogique qui permettent de consolider les acquis.

La présence et la participation aux cours ainsi que les préparations et l'étude régulière pour les tests permettent à l'étudiant de s'évaluer, de progresser et favorise grandement la réussite aux différentes épreuves.

Evaluation de la compréhension à la lecture et à l'audition, examen écrit et expression orale en décembre et/ou janvier.

### Méthodes d'enseignement

**Espagnol** : travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC

### Supports

**Espagnol** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, ! Nos Vemos ! Difusión

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol

Nos Vemos, libro del alumno, Difusión

De fiesta en primavera, verano, otoño, Difusion

Nombreux livres adaptés aux étudiants de la collection Lecturas graduadas disponibles à la bibliothèque.

Grámatica básica del estudiante de español, Difusión

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Espagnol
<b>Méthode d'évaluation</b>	- Travail journalier (en classe et sur la plateforme e-campus): 10% (non remédiable) - Test écrit: 10% (hors session) (remédiable en août/sept) - Examen écrit: 40% (remédiable en août/sept) - Examen oral: 20% (remédiable en août/sept) - Compréhension à l'audition: 20% (remédiable en août/sept)

### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Espagnol : **non**

Année académique : **2018 - 2019**