

Intitulé de l'UE	Conception d'applications
Section(s)	- (7 ECTS) Bachelier en Informatique et Systèmes orientation Réseaux et Télécommunications / Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Gianni TRICARICO	75	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Conception d'applications en Java - théorie	25h	Gianni TRICARICO
Conception d'applications en Java - travaux pratiques	50h	Antoine MALAISE Fabrice SCOPEL Gianni TRICARICO

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Conception d'applications en Java - théorie : 25h de théorie
Conception d'applications en Java - travaux pratiques : 50h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Conception d'applications en Java - théorie : Français
Conception d'applications en Java - travaux pratiques : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques • Collaborer à l'analyse et à la mise en œuvre d'un système informatique

Acquis d'apprentissage de l'UE:
Construire des applications extensibles et réutilisables.

Contenu de l'AA Conception d'applications en Java - théorie

- Apprentissage des design patterns : composite, observateur, ...
- Exploration de la bibliothèque Swing pour les GUI

Contenu de l'AA Conception d'applications en Java - travaux pratiques

Réaliser des travaux pratiques relatifs au cours théorique.

Méthodes d'enseignement

Conception d'applications en Java - théorie : cours magistral

Conception d'applications en Java - travaux pratiques :

Supports

Conception d'applications en Java - théorie : syllabus

Conception d'applications en Java - travaux pratiques : syllabus

Ressources bibliographiques de l'AA Conception d'applications en Java - théorie

E. Freeman, E. Freeman, B. Bates, K. Sierra, "*Head First Design Patterns*", O'Reilly, 2004.

B. Bates, K. Sierra, "*Head First Java 2e*", O'Reilly, 2005.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen oral 50% Examen écrit 50%

Année académique : **2018 - 2019**