

Intitulé de l'UE	Cours optionnel : Education à la philosophie et citoyenneté
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Luc MATELART	36	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education à la philosophie et citoyenneté	36h	Luc MATELART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education à la philosophie et citoyenneté : 18h de travaux, 18h de séminaires

Langue d'enseignement
Education à la philosophie et citoyenneté : Français

Connaissances et compétences préalables
néant

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage de l'UE:
- pouvoir témoigner d'une certaine connaissance de la philosophie occidentale
- pouvoir témoigner d'une certaine connaissance des grandes théories de la démocratie moderne
- pouvoir comprendre et utiliser le référentiel d'activités "Philosophie et Citoyenneté" / programme d'études commun cycles 2,3 et 4
- pouvoir maîtriser les activités: problématiser, conceptualiser et argumenter

- pouvoir rendre compte des principales méthodes de philosophie pour enfants
- sensibilisation aux problématiques et enjeux citoyens

Contenu de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté

- lectures analysées et commentées
- travaux individuels et de groupe
- préparation de leçons
- mise en pratique lors des stages
- dans la mesure du possible, participation à des modules de formation

Méthodes d'enseignement

Education à la philosophie et citoyenneté : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Education à la philosophie et citoyenneté : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté

- Référentiel d'activités " Philosophie et Citoyenneté" cycles 2,3,4
- Philocité, Formation à l'animation de discussions philosophiques
- ...

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Education à la philosophie et citoyenneté : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Education à la philosophie et citoyenneté :

- travaux individuels et de groupe
- évaluation d'exposés
- ...

Année académique : **2018 - 2019**