

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Découverte des métiers du tourisme I</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier en Management du tourisme et des loisirs Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Mehdi LOOR	50	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Ateliers et séminaires : métiers du tourisme	12.5h	Pierre CALLENS
Méthodologie de l'animation et de l'événementiel	12.5h	Mehdi LOOR
Séminaire en gestion de projets	25h	Pierre CALLENS Lisa EELEN Camille GOBERT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Ateliers et séminaires : métiers du tourisme : 12.5h de séminaires
Méthodologie de l'animation et de l'événementiel : 12.5h de séminaires
Séminaire en gestion de projets : 6.5h de travaux, 6h de séminaires, 12.5h d'AIP

Langue d'enseignement
Ateliers et séminaires : métiers du tourisme : Français, Anglais, Néerlandais
Méthodologie de l'animation et de l'événementiel : Français, Néerlandais
Séminaire en gestion de projets : Français, Anglais

Connaissances et compétences préalables
Nihil

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à son activité</li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner et gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission</li> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe</li> </ul>

### Acquis d'apprentissage de l'UE:

Meilleure connaissance de soi, des autres et Construction d'une unité "groupe classe "

Mise en oeuvre (compréhension, application, conception) du carnet de voyage personnel (portfolio professionnalisant)

Conception d'actions d'animation touristique (produire, promouvoir, gérer, travail en autonomie et en groupe, respect planning,...notamment autour d'un voyage touristique-culturel à Canterbury en décembre 2018)

Pratique intensive du néerlandais via des échanges skype avec des étudiants de Howest-Courtrai

### Contenu de l'AA Ateliers et séminaires : métiers du tourisme

1. Réfléchir sur ses affinités avec son choix d'études, clarifier ses connaissances, ses ressources personnelles et ses intérêts comme apprenant et comme futur professionnel du tourisme. (Outils, ressources: Rencontres professionnelles-questionnements; Carnet de Voyage; fiches "profils métiers",...)
2. Découvrir et réfléchir à partir de ses représentations à son avenir personnel et professionnel;
3. Initier une démarche réflexive sur son parcours de formation via la tenue d'un portfolio (carnet de voyage de l'étudiant).
4. Recherches personnelles et en groupe à partir des ressources données par les outils de veille du Canada, de France, de la wallonie...
5. Produire des « expressions » communicables sur les sujets découverts et réfléchis et communiquer ces « expressions » au sein de l'école aux membres de l'équipe éducative et aux autres étudiants de la section

### Contenu de l'AA Méthodologie de l'animation et de l'événementiel

- Encourager les étudiants de la HEH Tournai et de Howest Courtrai à s'ouvrir à une meilleure connaissance mutuelle ;
- Améliorer les compétences communicatives et interculturelles ;
- Favoriser la pratique et l'apprentissage des deux langues ;
- Viser de meilleurs résultats pédagogiques, ainsi qu'une plus large ouverture d'esprit ;
- Pratiquer plus intensivement la conversation en néerlandais (pour les étudiants HEH), et en français (pour les étudiants Howest), et ainsi développer des compétences en communication ;
- Dépasser les simples échanges linguistiques pour aboutir sur de réelles rencontres communautaires;
- Pratique de base d'animation de groupes, de guidage, d'encadrement;
- Exploitation du Carnet de Voyage, notamment via les rapports d'étonnement, et les analyses SWOT

### Contenu de l'AA Séminaire en gestion de projets

Mise en projet d'un Rallye/Enigmes/Découvertes (RED type "chasse au trésor, parcours énigmes"), en sous-groupes de travail suivant les phases consignées à respecter, conception créative, promotion du projet, réalisation pratique (test et analyse).

La réalisation s'effectuera durant le courant du mois de décembre, lors d'une journée "actions/découvertes" (Canterbury, GB)

Public visé: Milieux et fins de cycle du Bac en Management du Tourisme et des Loisirs

### Méthodes d'enseignement

**Ateliers et séminaires : métiers du tourisme** : approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

**Méthodologie de l'animation et de l'événementiel** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche avec TIC

**Séminaire en gestion de projets** : approche par projets, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels, Exemples montrés de réalisations déjà effectuées

### Supports

**Ateliers et séminaires : métiers du tourisme** : copies des présentations, Grilles d'analyse et d'évaluation, Carnet de voyage (portfolio)

**Méthodologie de l'animation et de l'événementiel** : notes de cours, activités sur eCampus, Skype avec Howest

**Séminaire en gestion de projets** : copies des présentations, Grilles d'analyse et d'évaluation, Carnet de voyage (portfolio)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Examen oral 100%

Année académique : **2018 - 2019**