

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Démarche de recherche</b>
<b>Section(s)</b>	- (17 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Aurélie PIEROT	0	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
<b>Méthodologie de recherche et préparation au TFE</b>	30h	<b>Aurélie PIEROT</b> Michaël ANZALONE Perrine BOSSAERT Sandrine DELILLE Maxence DELSAUT Elise FRANCOIS Barbara SCLAVON
<b>Travail de fin d'études</b>	0h	<b>Aurélie PIEROT</b>

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Méthodologie de recherche et préparation au TFE</b> : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires
<b>Travail de fin d'études</b> :

Langue d'enseignement
<b>Méthodologie de recherche et préparation au TFE</b> : Français
<b>Travail de fin d'études</b> : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
<b>Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique</li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Etre un acteur institutionnel et social engagé</li> <li>• S'appropriier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates</li> </ul>

- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

### Acquis d'apprentissage de l'UE:

- Mobiliser les démarches de recherches spécifiques au champ de l'éducateur spécialisé
- Produire un discours scientifique témoignant d'une pratique répondant à une problématique observée, relatée ou suscitée par le terrain
- Démontrer l'intégration des compétences du référentiel métier de façon réflexive, objectivée et concrète

### Contenu de l'AA Méthodologie de recherche et préparation au TFE

- Référencement bibliographique ;
- Recensement, confrontation et critique de sources ;
- Formulation d'une question de recherche ;
- Structuration du TFE ;
- Familiarisation avec des outils pratiques : questionnaires, récits de vie,... ;
- Présentation du projet de stage ;
- Réflexion autour de la qualité et de l'évaluation des TFE.
- Conseils de défense orale.

### Contenu de l'AA Travail de fin d'études

Rédaction par chaque étudiant d'un document à valeur scientifique et réflexive sur un sujet en rapport avec la formation suivie. Ce document sera le reflet d'une réflexion personnelle sur sa pratique professionnelle, réflexion fondée sur des interventions éducatives, des expériences menées sur le terrain et étayée par des lectures diversifiées, des conférences, des entretiens...

### Méthodes d'enseignement

**Méthodologie de recherche et préparation au TFE** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

**Travail de fin d'études** : approche par projets, approche par situation problème, approche inductive, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, entretiens avec le promoteur

### Supports

**Méthodologie de recherche et préparation au TFE** : notes de cours, notes d'exercices

**Travail de fin d'études** : syllabus, notes de cours, stage, référentiel métier, vademécum TFE, littérature spécialisée, cours de préparation au TFE et démarche de recherche BA2

### Ressources bibliographiques de l'AA Méthodologie de recherche et préparation au TFE

Vademécum TFE

### Ressources bibliographiques de l'AA Travail de fin d'études

Vademécum TFE

Règlement général des études et Règlement général des examens de la HEH.

<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Travail écrit : 60% ( lecteur 1 et lecteur 2) Présentation orale et défense : 40% (10% promoteur, 10% jury 1, 10% jury 2, 10% jury 3) L'accord du promoteur est obligatoire pour accéder à la défense orale.

Année académique : **2018 - 2019**