

Intitulé de l'UE	Education à la santé (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Adèle ESPION	56	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Hygiène - Partie 1	24h	Magali RANDOUR Caroline GODART Sonia WELLENS
Sécurité et manutention des personnes non valides	32h	Adèle ESPION Philippe WAUQUIER Sonia WELLENS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Hygiène - Partie 1 : 24h de théorie
Sécurité et manutention des personnes non valides : 8h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 18h de travaux

Langue d'enseignement
Hygiène - Partie 1 : Français
Sécurité et manutention des personnes non valides : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage de l'UE:

- Apprendre à mettre des techniques didactiques au service de valeurs importantes pour l'éducation, la bonne gestion de groupe et la relation à soi et à l'autre.
- Découvrir et identifier le contexte et les bases de l'accompagnement psycho-éducatif.
- Identifier et définir le vocabulaire et les concepts liés à leur fonction.
- Formuler des pistes d'intervention adaptées au regard des théories.

Contenu de l'AA Hygiène - Partie 1

- Aborder différents thèmes de santé sous l'aspect biologique.
- Développer des problématiques de santé et d'hygiène de vie contextualiser au futur métier d'éducateur.

Contenu de l'AA Sécurité et manutention des personnes non valides

- Notions théoriques de manutention de personnes et de charges.
- Techniques pratiques de manutention de base.
- Développer le savoir-être et savoir-faire en fonction des situations proposées.
- Acquérir un niveau de maîtrise gestuelle afin de protéger son dos au quotidien dans la profession d'éducateur spécialisé.
- Création et présentation d'activités ludiques à visée éducative en lien avec la problématique de la sécurité au sens large.

Méthodes d'enseignement

Hygiène - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Sécurité et manutention des personnes non valides : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème

Supports

Hygiène - Partie 1 : syllabus, notes de cours, Power Point

Sécurité et manutention des personnes non valides : notes de cours, notes d'exercices, power point, démonstrations pratiques

Ressources bibliographiques de l'AA Sécurité et manutention des personnes non valides

- P. Dotte, Méthode de manutention des malades, ergomotricité dans le domaine du soin, éd. Maloine, 7ème édition, 2006.
- Tous les articles et ouvrages d'actualité.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation collégiale
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Évaluation portant sur les acquis théoriques, les manipulations pratiques et les présentations.

Année académique : **2018 - 2019**