

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Education corporelle (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Maryse DELVALLEE	40	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Education corporelle - Partie 1	40h	Maryse DELVALLEE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Education corporelle - Partie 1 :</b> 12h de théorie, 25h d'exercices/laboratoires, 3h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Education corporelle - Partie 1 :</b> Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)</b>
<b>Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage de l'UE:</b>
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer des notions théoriques relatives à l'anatomie, à la physiologie humaine, à l'éducation à la santé et au développement physique et psychomoteur de l'enfant.</li> <li>• De proposer des exemples de dispositifs didactiques au service du développement corporel et global de l'enfant.</li> <li>• D'acquérir en natation une technique de nage suffisante et d'effectuer des épreuves de sauvetage.</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 1</b>
--

- Ostéologie.
- Arthrologie.
- Mécanique du mouvement.
- Système nerveux, cardio-vasculaire et respiratoire.
- Education à la santé
- Activités didactiques et méthodologiques en psychomotricité.

Natation : technique de nage et exercices de sauvetage.

### Méthodes d'enseignement

**Education corporelle - Partie 1 :** cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, Pratique corporelle

### Supports

**Education corporelle - Partie 1 :** copies des présentations, syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 1

- La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans. Josianne Lacombe ; Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Divers ouvrages et encyclopédies concernant le corps humain et l'éducation à la santé.
- ....

La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Education corporelle - Partie 1 : <b>100%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education corporelle - Partie 1 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 1 :

Travaux / Rapports 5%

Évaluation continue 5%

Examen écrit 90%

Année académique : **2018 - 2019**