

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Education corporelle (Partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(3 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Maryse DELVALLEE	35	<b>Quad 2</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Education corporelle - Partie 2</b>	35h	<b>Maryse DELVALLEE</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Education corporelle - Partie 2</b> : 12h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 3h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Education corporelle - Partie 2</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)</b>
<b>Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage de l'UE:</b>
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intégrer des notions théoriques relatives à l'anatomie, à la physiologie humaine, à l'éducation à la santé et au développement physique et psychomoteur de l'enfant.</li> <li>• De proposer des exemples de dispositifs didactiques au service du développement corporel et global de l'enfant.</li> <li>• D'acquérir en natation une technique de nage suffisante et d'effectuer des épreuves de sauvetage.</li> </ul>

## Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 2

- Anatomie : les organes des sens.
- Introduction théorique à la psychomotricité.
- Education à la santé.
- Terminologie.
- Activités didactiques et méthodologiques en psychomotricité.
- Education corporelle

Natation : technique de nage et exercices de sauvetage.

## Méthodes d'enseignement

**Education corporelle - Partie 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, Pratique corporelle

## Supports

**Education corporelle - Partie 2** : copies des présentations, syllabus, notes de cours

## Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 2

- La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans. Josianne Lacombe . Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Divers ouvrages et encyclopédies concernant le corps humain et l'éducation à la santé.

La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Education corporelle - Partie 2 : <b>100%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education corporelle - Partie 2 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 2 :

Évaluation continue 5%  
Examen pratique 20%  
Examen écrit 75%

Attention: un échec grave (inférieur ou égal à 7/20) en théorie ou en pratique entraîne un échec grave à la note de l'activité d'apprentissage et de l'unité d'enseignement

Année académique : **2018 - 2019**