

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Eductions corporelle (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Maryse DELVALLEE	30	<b>Quad 2</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Education corporelle - Partie 4</b>	30h	<b>Maryse DELVALLEE</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Education corporelle - Partie 4</b> : 12h de théorie, 18h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Education corporelle - Partie 4</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)</b>
<b>Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretien un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage de l'UE:</b>
Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendre et mémoriser le vocabulaire spécifique à la discipline;</li> <li>• planifier, appliquer, concevoir des mises en situation d'apprentissages significatives, variées, adaptées aux élèves et en adéquation avec les programmes d'enseignement;</li> <li>• établir des liens pertinents entre théorie et pratique;</li> <li>• gérer un groupe d'enfants (atmosphère sereine, sécurité,...) lors des activités corporelles et psychomotrices;</li> <li>• effectuer le brevet élémentaire de sauvetage en natation (BES)</li> </ul>

#### Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 4

- études des composantes de l'action (corps, latéralité, espace, temps) et applications dans le cadre du développement psychomoteur et de l'éducation perceptivo motrice de l'enfant;
- Etude des fonctions intervenant dans le développement psychomoteur et perceptivo moteur de l'enfant et complément d'anatomie;
- Elaboration d'un fichier jeu;
- pratique corporelle.

#### Méthodes d'enseignement

**Education corporelle - Partie 4** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, Pratique corporelle

#### Supports

**Education corporelle - Partie 4** : syllabus, notes de cours, Documents pédagogiques

#### Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 4

- La psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans. Josianne Lacombe ; Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».
- Divers ouvrages et encyclopédies concernant le corps humain et l'éducation à la santé.
- ....

F. WAUTERS-KRINGS, (psycho)motricité, soutenir, prévenir et compenser, Ed. de Boeck, Bruxelles.

MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE, AGERS, Développement corporel, répertoire d'activités pour une éducation globale des enfants de 2ans 1/2 à 8 ans, Frameries

M FRANCOTTE, Eduquer par le mouvement, Ed. de Boeck, BruxellesLa psychomotricité au service de l'enfant. Staes et Lelièvre. Editions De Boeck. Collection : « outils pour enseigner ».

#### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education corporelle - Partie 4 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 4 :

Travaux / Rapports 5%  
Évaluation continue 5%  
Examen écrit 90%

Attention la non réussite du BES (brevet élémentaire de sauvetage en natation) entraîne l'échec de l'activité d'apprentissage.

Année académique : **2018 - 2019**