

Intitulé de l'UE	Exploitation des concepts liés à l'éducation psychomotrice (Partie II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Line MARTROYE	42	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychomotricité - Partie 2	42h	Line MARTROYE Philippe WAUQUIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychomotricité - Partie 2 : 24h de théorie, 12h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux, 4h de séminaires

Langue d'enseignement
Psychomotricité - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
COURS ANATOMIE ; PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT ; PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNE HANDICAPEE ET INVALIDE ET EDUCATION PSYCHOMOTRICE 1

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer : Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Exploiter les concepts théoriques de psychomotricité face à une situation donnée en vue de mettre en œuvre un programme de séances d'éducation psychomotrice adaptée. • Elaborer et créer un projet autour des sens en interdisciplinarité.

Contenu de l'AA Psychomotricité - Partie 2

- Introduction aux neurosciences et développement des intelligences multiples reliées à la pratique d'éducation PM
- Les fonctions sensorielles et perceptives dans les apprentissages psychomoteurs
- Compléments de méthodologie - Autres pratiques corporelles à partir de l'éducation psychomotrice
- Création d'une séance d'éducation psychomotrice en groupe

Méthodes d'enseignement

Psychomotricité - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, exercices de pratique corporelle- Présences obligatoires

Supports

Psychomotricité - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, articles, documentaires audio-visuels, power point

Ressources bibliographiques de l'AA Psychomotricité - Partie 2

- « Pratique d'actions motrices pour les enfants jusqu'à 7ans » C.Saublens – Ed. Amphora 2014
- « Manuel d'enseignement de psychomotricité » -Méthodes et techniques F.Giromini, JM Albaret, Ph Scialom Ed. de Boeck Solal - 2015
- « Huit façons d'enseigner, d'apprendre et d'évaluer » H.McGrath, T Noble Ed.Chenelière –Education 2008Houdé O., « La psychologie de l'enfant », Collection Que sais-je ? – PUF Ed.Paris 2011
- Lacombe J., « Développement de l'enfant de la naissance à 7 ans », Ed. de Boeck 2012
- Gueguen C. " Pour une enfance heureuse" Ed. Robert Laffont 2014

Epstein J., "Le jeu enjeu", Ed. Dunod, 2011.

Prayez P., Zavatowski F., "Le toucher apprivoisé", Ed. Lamarre, 2009.

Gueguen C., "Pour une enfance heureuse", Ed R.Laffont 2014

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychomotricité - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Psychomotricité - Partie 2 :

1. Partie théorique - Evaluation écrite individuelle - 70%
2. Partie pratique* - Evaluation collective sur la création d'une séance d'éducation psychomotrice - Présences obligatoires pour les séances de préparations (2X2Heures) et lors des 4 séances des évaluations collectives. -20%
3. Partie "projet Technique Plastique et Psychomotricité"- 30%

La présence est obligatoire pour chacune des épreuves, l'absence à une partie entraînera l'absence à toute l'Activité d'Apprentissage.

* En 2° session, la note pratique de 1° session sera reportée dans le calcul de la note globale

Année académique : **2018 - 2019**