

Intitulé de l'UE	Formation géographique (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Pol DUPONT	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Géographie - Partie 3	15h	Pol DUPONT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Géographie - Partie 3 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Géographie - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables
Utiliser les repères spatiaux et représentations spatiales

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le cadre dans lequel les élèves vivent tant au niveau belge qu'européen • Vulgariser des matières géographiques telle l'astronomie • Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique à la géographie. • S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes propres au cours de sciences géographiques.

Contenu de l'AA Géographie - Partie 3

- Compléments de localisations en Belgique, Europe et monde.
- Eléments de géographie physique, humaine et économique de l'Europe
- L'Union européenne, ses fondements, composition et fonctionnements, particularités.
- Spécificités régionales de l'Union européenne.
- Le Belgique fédérale, de l'Etat unitaire au fédéralisme.
- Eléments de démographie et conséquences à la vie sociale et économique.
- D'autres sujets peuvent être abordés en fonction des circonstances et des besoins

Méthodes d'enseignement

Géographie - Partie 3 : cours magistral, travaux de groupes

Supports

Géographie - Partie 3 : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 3

- Le grand Atlas, Bruxelles, Editions De Boek, 2014
- Le petit Atlas, Bruxelles, Editions De Boek, 2014

- Programme d'études pour l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces, 2002 ;
- Séquences d'apprentissage au service des compétences, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces, 2005-2006 ;
- Documents distribués par l'Union européenne.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Géographie - Partie 3 : 100%
Langue(s) d'évaluation	Géographie - Partie 3 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Géographie - Partie 3 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2018 - 2019**