

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation scientifique (partie II)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Meggie LOMBART	15	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sciences - Partie 2</b>	15h	<b>Meggie LOMBART</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sciences - Partie 2</b> : 15h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sciences - Partie 2</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Notions mathématiques de base (transformation d'unités, fractions,...)

<b>Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité</li> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage de l'UE:</b>
- Connaissance du vocabulaire scientifique relatifs aux sujets abordés.
- Intérêt de l'expérimentation dans le domaine scientifique.
- Réalisation de classements, de schémas.

- Notions de physique mécanique : la masse, le poids, les forces, la pression, les machines simples.

### Contenu de l'AA Sciences - Partie 2

- Les forces : les lois de Newton, la masse et le poids, la force d'Archimède, la pression,...

- Les machines simples : poulies, leviers, engrenages, plans inclinés,...

### Méthodes d'enseignement

**Sciences - Partie 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, approche expérimentale, visite guidée sur le terrain

### Supports

**Sciences - Partie 2** : copies des présentations

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 2

- Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)
- Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (363/2008/14)
- Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces (pour Tournai)
- Livres, revues, magazines, encyclopédies... à caractère scientifique adapté à l'enseignement fondamental consultables sur place ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons ( La Hulotte, Mon petit labo...) Voir bibliographie dans les notes de cours

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sciences - Partie 2 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 2 :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2018 - 2019**