

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie III)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Catherine FROMONT	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 3	30h	Catherine FROMONT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 3 : 20h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Témoigner d'une connaissance des principes d'acquisition de la communication, de la phonétique et du vocabulaire par les enfants. • Transférer ces principes dans le cadre de la vie quotidienne d'une classe maternelle.

Contenu de l'AA Français - Partie 3
<ul style="list-style-type: none"> • Langue et communication (partie 1) : étude des questions relatives à l'acquisition du langage par les enfants dans les domaines de la communication, de la phonétique et du vocabulaire. • Réflexion sur les pratiques à mettre en place pour favoriser cette acquisition.

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 3 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

Supports

Français - Partie 3 : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 3

FLORIN A., *Le développement du langage*, Dunod, 2016 (2e éd.).

LACOMBE, *Le développement de l'enfant de la naissance à 7 ans*, De Boeck, 2008.

CELLIER M., *Le vocabulaire à l'école maternelle*, Retz, 2014.

ROSENBERG M., *Les mots sont des fenêtres (ou bien ce sont des murs)*, La découverte, 2004.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Français - Partie 3 : 100%
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 3 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2018 - 2019**