

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale RATY	45	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 1	45h	Pascale RATY Catherine VANGEEL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 1 : 30h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage de l'UE:
Au terme de cette unité, chaque étudiant sera capable de: • maîtriser les savoirs disciplinaires, interdisciplinaires et les savoir-faire qui justifient l'action pédagogique; • s'exprimer dans un langage clair et précis et utiliser le vocabulaire approprié à la discipline; • faire preuve de réflexion et d'esprit critique; • utiliser la didactique disciplinaire afin de guider l'action pédagogique.

Contenu de l'AA Français - Partie 1
--

Les contenus suivants seront abordés :

- révision et (re)découverte de la grammaire française,
- littérature de jeunesse (albums, contes, romans...),
- lecture, développement des comportements de lecteur et découverte des stratégies développées en acte de lecture,
- réflexion sur les valeurs transmises dans la littérature de jeunesse.
- méthodologie en lien avec les concepts rencontrés.

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive

Supports

Français - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 1

- CHERDON Christian, *Guide de grammaire française*, De Boeck, Bruxelles, 2005.
- CHERDON Christian et SAROLEA Stéphane, *Ma première grammaire française*, De Boeck, Bruxelles, 2006.
- GIASSEN J., *La lecture. De la théorie à la pratique*, De Boeck, 2004.
- GIASSEN J., *Les textes littéraires à l'école*, De Boeck, 2005.
- GROUPE d'ECOUEN, *Former des enfants lecteurs*, Hachette Education, 1984.
- Programme des études de l'enseignement fondamental de la Communauté française
- Code de terminologie
- Socles de compétences
- Lecture de différents ouvrages de littérature de jeunesse.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 1 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2018 - 2019**