

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique des disciplines (partie I)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Amandine MAES	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 1	30h	Amandine MAES

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 1 : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Français - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage de l'UE:
Analyser un imagier
Expliquer des activités d'apprentissage intégrant l'imagier
Comprendre le fonctionnement de la langue et du discours (1re partie)

Contenu de l'AA Français - Partie 1

- Analyser un imagier
- Éléments pour l'approche didactique de l'imagier
- Découverte de l'objet livre
- Langue et communication: 1re approche des principes fondamentaux de la langue et du discours

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 1 : cours magistral, approche déductive

Supports

Français - Partie 1 : notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 1

- BRASSEUR Ph. (2007), 1001 activités autour du livre, Bruxelles, Casterman
- DEFOURNY M. (2009), Le livre et l'enfant, Bruxelles, De Boeck.
- GREVISSE M. & GOOSSE A. (1980), Nouvelle grammaire française, Bruxelles, Duculot.
- MARECHAL V. (2009), Le livre et le jeune enfant, Bruxelles, De Boeck.
- POLSIANEC Chr. (2008), Se former à la littérature jeunesse, Paris, Hachette.
- POLSIANEC Chr., HOUYEL Chr. & LAGARDE H. (2005) Comment utiliser les albums en classe, Paris, Retz.
- VAN DER LINDEN S. (2006), Lire l'album, Le Puy-En-Velay, L'Atelier du poisson soluble.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 1 :

- 40 % - Travail écrit d'analyse d'imagier au choix
- 60 % - Examen écrit

Année académique : **2018 - 2019**