

Intitulé de l'UE	Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Stéfany PIERARD	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Mathématiques - Partie 2	30h	Stéfany PIERARD

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Mathématiques - Partie 2 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Mathématiques - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Contenus de l'unité d'enseignement "Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie 1)".

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les savoirs disciplinaires, interdisciplinaires et les savoir-faire mathématiques qui justifient l'action pédagogique. • Utiliser la didactique disciplinaire afin de guider l'action pédagogique. • S'exprimer dans un langage clair et précis au point de vue mathématique et utiliser le vocabulaire approprié à la discipline. • Faire preuve de réflexion et d'esprit critique.

Contenu de l'AA Mathématiques - Partie 2
<ul style="list-style-type: none"> • Figures géométriques planes • Solides géométriques de l'espace • Divisibilité

- Fractions
- Méthodologie en lien avec les concepts rencontrés.
- ...

Méthodes d'enseignement

Mathématiques - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Mathématiques - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Mathématiques - Partie 2

- X.Roegiers, Les mathématiques à l'école primaire, tomes 1 et 2, Bruxelles, 2000.
- F.Cerquetti-Aberkane, Enseigner les mathématiques à l'école, Hachette, Paris, 2000.
- B.Verschaeren-Dupuis, La mathématique à l'école maternelle et au début de l'école primaire, De Boeck, Bruxelles, 1992.
- X.Roegiers, Leximath : Lexique mathématique de base, De Boeck, Bruxelles, 2003.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Mathématiques - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Mathématiques - Partie 2 :

Examen écrit 100%

Année académique : **2018 - 2019**