

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Mathématiques en ce compris la didactique de la discipline (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre CARDINAL	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Mathématiques - Partie 1	15h	Pierre CARDINAL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Mathématiques - Partie 1 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Mathématiques - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> </ul>

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transférer et utiliser les savoirs et savoir-faire mathématiques au sein d'une classe d'école primaire, et ce pour tout type de contenu mathématique.</li> <li>• Allier didactique disciplinaire et méthodologie mathématique afin de guider leur action pédagogique.</li> <li>• S'exprimer dans un langage clair et précis au point de vue mathématique devant une classe d'école primaire.</li> <li>• Faire preuve de réflexion et d'esprit critique.</li> <li>• Utiliser le vocabulaire approprié à la discipline.</li> </ul>

Contenu de l'AA Mathématiques - Partie 1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre cardinal et ordinal : définition et méthodologie</li> <li>• Système de numération : base 10 et autres bases utilisées pour comparer des quantités</li> </ul>

- Définition et utilisation de matériel didactique: boîte à nombres, réglettes cuisenaire, jeux de société,...
- Structures opératoires : utilisation des quatre opérations fondamentales avec des nombres entiers

### Méthodes d'enseignement

**Mathématiques - Partie 1** : cours magistral, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

### Supports

**Mathématiques - Partie 1** : notes de cours, notes d'exercices

### Ressources bibliographiques de l'AA Mathématiques - Partie 1

B. VERSCHAEREN-DUPUIS, *La mathématique à l'école maternelle et au début de l'école primaire*, De Boeck, Bruxelles 1992

A. LEMOINE – P. SARTIAUX, *Des mathématiques aux enfants- Savoirs en jeux*, De Boeck, Bruxelles 1997

X. ROEGIERS, *Les cahiers de souris- La mathématique à 5/6 ans*, Tomes 1 et 2, De Boeck, Bruxelles 1988

Odile KOLP, *Construire le nombre en jouant*, Labor, Bruxelles 1997

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Mathématiques - Partie 1 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Mathématiques - Partie 1 :</b>	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2018 - 2019**