

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Méthodologie de l'intervention sociale 3</b>
<b>Section(s)</b>	- (6 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Thierry GLARNER	65	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Méthodologie communautaire</b>	30h	Thierry GLARNER
<b>Séminaire de méthodologie individuelle</b>	25h	Didier DE GAUQUIER
<b>Visites et conférences</b>	10h	Justine RENUART

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Méthodologie communautaire</b> : 30h de théorie
<b>Séminaire de méthodologie individuelle</b> : 25h de séminaires
<b>Visites et conférences</b> : 5h de travaux, 5h de séminaires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Méthodologie communautaire</b> : Français
<b>Séminaire de méthodologie individuelle</b> : Français
<b>Visites et conférences</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle</li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel</li> <li>• Inscire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux</li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés</li> <li>• Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale</li> </ul>

- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation

### Acquis d'apprentissage de l'UE:

- Définir l'approche territoriale du travail social communautaire
- Elaborer une stratégie de reconnaissance des ressources et potentiels existant sur un territoire, un quartier
- Elaborer une stratégie d'approche des acteurs principaux d'un territoire en vue d'établir des relations partenariales et un plan d'action concerté
- L'application, l'analyse et la réflexion sur les acquis des cours de méthodologie au travers de situations issues de la pratique du terrain et/ou sur base d'articles, d'extraits de revues abordant des problèmes sociaux
- Réaliser des synthèses et rédiger un commentaire
- Construire son identité professionnelle en regard des pratiques existantes

### Contenu de l'AA Méthodologie communautaire

Etude du processus du développement social local : entrer dans le quartier, découvrir le quartier, définir les enjeux, buts et rôles, prendre contact et réunir les gens, former et mettre en place des structures collectives, clarifier les buts et les priorités, maintenir l'organisation en activité, gérer les relations, quitter et conclure.

### Contenu de l'AA Séminaire de méthodologie individuelle

- Travail réalisé individuellement, en petits groupes ou en grand groupe, selon le cas, au départ d'un support spécifique;
- Exercices de travail en équipe pluridisciplinaire;
- Pour certains séminaires, co-animation d'un assistant social expérimenté (les renoncements nécessaires, l'impact institutionnel sur le travail des assistants sociaux, l'identité professionnelle,...).

### Contenu de l'AA Visites et conférences

#### Conférences et visites en lien avec la formation

Rencontre interactive avec un expert extérieur sur la thématique de la transidentité : **mieux comprendre pour mieux soutenir la personne, pour mieux combattre les tabous.**

#### Qui sont-ils ?

Il y a d'abord l'envie de comprendre l'autre : celui ou celle pour qui le genre qu'on lui a assigné à la naissance ne lui correspond pas. Et les autres... Approche de différentes notions (dérivées) gravitant autour de la diversité des genres dont la transidentité.

#### Quel est leur parcours ?

Leur parcours s'apparente souvent à un véritable parcours du combattant : tant dans leur cheminement personnel (psychologique et éventuellement physique) qu'à travers le regard des autres, de la famille, des collègues,... de la société en général (discriminations multiples). Approche des difficultés spécifiques.

#### Comment les accompagner ?

Les soutiens peuvent être divers : médicaux, institutionnels et/ou privés et juridiques. Approche des moyens à mobiliser en Belgique et ailleurs.

L'objectif de cette rencontre est tout d'abord de sensibiliser les étudiants aux réalités multiples et complexes des personnes transgenres et intersexuées. En tant que futurs agents d'aide personnelle et futures acteurs de changement des mentalités, il s'agit aussi de développer leur empathie par une meilleure compréhension des souffrances qui peuvent jaloner le parcours des personnes au genre non binaire.

La finalité est enfin de mieux outiller les étudiants par l'éveil sur les différentes ressources à mobiliser pour mieux accompagner le public qui traverse ces difficultés et ce, au travers du partage d'expériences, de questions et de la mise en débat.

### Méthodes d'enseignement

**Méthodologie communautaire** : cours magistral, approche par projets, approche inductive, étude de cas

**Séminaire de méthodologie individuelle** : travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

**Visites et conférences** : approche interactive, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Méthodologie communautaire** : copies des présentations, notes de cours

**Séminaire de méthodologie individuelle** : notes de cours, notes d'exercices

**Visites et conférences** : Notes et recherches lors de visites et conférences

### Ressources bibliographiques de l'AA Méthodologie communautaire

Savoir-faire en développement social local, P. Henderson D. N. Thomas, Bayard Editions, 1992.

Des ouvrages spécialisés sont à la disposition des étudiants à la bibliothèque.

### Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire de méthodologie individuelle

Nihil

Une bibliographie sélective et détaillée est proposée sur :

- le travail social en général;
- la méthodologie fondamentale et la méthodologie individuelle;
- la communication et la négociation

### Ressources bibliographiques de l'AA Visites et conférences

Des ouvrages, brochures et liens internet seront proposés aux étudiants en lien avec les thématiques abordées.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Méthodologie communautaire : <b>45%</b> Séminaire de méthodologie individuelle : <b>40%</b> Visites et conférences : <b>15%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Méthodologie communautaire : Français Séminaire de méthodologie individuelle : Français Visites et conférences : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Méthodologie communautaire :

Examen oral 100%

#### Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire de méthodologie individuelle :

Examen oral 100%

**Méthode d'évaluation de l'AA Visites et conférences :**

Travaux/Rapports, au travers des questions problématiques abordées - 100%

Année académique : **2018 - 2019**