

Intitulé de l'UE	Nouvelles technologies au service de l'enseignement
Section(s)	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Maternelle - Instituteur(trice) préscolaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Gery BRADEFER	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Nouvelles technologies au service de l'enseignement	15h	Gery BRADEFER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Nouvelles technologies au service de l'enseignement : 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Nouvelles technologies au service de l'enseignement : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)
Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage de l'UE:
Concevoir, produire et analyser des scénarios pédagogiques intégrant le numérique.

Contenu de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement
<ul style="list-style-type: none"> • Les fonctionnalités pédagogiques des tableaux blancs interactifs (TBI) et des tablettes numériques. • Présentation et expérimentation de dispositifs et équipements numériques variés. • Conception et réalisation de leçons interactives basées sur l'utilisation d'un ou plusieurs outils numériques. • Analyse de pratiques pédagogiques interactives ou non.

- L'évolution du rôle de l'enseignant dans un contexte de classe numérique.
- Expérimentation de robots éducatifs.

Méthodes d'enseignement

Nouvelles technologies au service de l'enseignement : travaux de groupes, approche interactive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, utilisation de logiciels

Supports

Nouvelles technologies au service de l'enseignement : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement

Gage J, *Le TBI au primaire. Utiliser le tableau blanc interactif au quotidien*, Chenelière Education, Québec, 2013

Petitgirard J-Y, Abry D, Brodin E. *Le tableau blanc interactif*, CLE international, Paris, 2011.

Karsenti T. et Fievez A. *L'iPad à l'école: usages, avantages et défis : résultats d'une enquête auprès de 6057 élèves et 302 enseignants du Québec (Canada)*, QC : CRIFPE, Montréal, 2013.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Nouvelles technologies au service de l'enseignement : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Nouvelles technologies au service de l'enseignement :	
Travaux / Rapports : 100%	

Année académique : **2018 - 2019**