

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Pratique de l'intervention sociale</b>
<b>Section(s)</b>	- (16 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Pascale BRUNIN	260	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Pratique professionnelle et stage	260h	Pascale BRUNIN Annie CARDON Justine RENUART Arnaud ROUSSEAUX

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Pratique professionnelle et stage : 12h d'exercices/laboratoires, 2h de séminaires, 246h d'AIP

Langue d'enseignement
Pratique professionnelle et stage : Français

Connaissances et compétences préalables
Pratique professionnelle de Bloc 1-bachelier-assistant(e) social(e)

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle</li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel</li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux</li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés</li> <li>• Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale</li> <li>• Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés</li> <li>• Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation</li> </ul>

Acquis d'apprentissage de l'UE:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour la pratique professionnelle :</li> <li>• La capacité à mener un entretien de relation d'aide;</li> <li>• Les aptitudes à développer des compétences techniques et remettre en question ses attitudes professionnelles;</li> <li>• L'habileté à établir des liens entre les concepts théoriques et la pratique professionnelle;</li> </ul>

- La capacité à rédiger un rapport de stage;
- La possibilité d'optimiser le savoir, savoir-faire et savoir-être;
- La création, la gestion et la production de documents d'une base de données relationnelles.
- **Pour la préparation au TFE :**
- La capacité à définir un sujet (au départ d'un thème) et une question de départ (avec des sous-questions problématique);
- La capacité à mener des recherches documentaires pertinentes;
- La capacité à établir un plan et à établir un cadre théorique ;
- La capacité à rédiger une bibliographie (selon les normes APA), une introduction et une conclusion de travail;

### Contenu de l'AA Pratique professionnelle et stage

- 1 séminaire (2h), 3 supervisions individuelles (6h), 2 supervisions collectives (6h), 45 jours de stage, 1 rencontre-évaluation avec le chef de stage;
- Analyses de situations sur base d'interventions sociales proposées par le MFP;
- Analyses de situations rencontrées et d'interventions individuelles réalisées en stage par l'étudiant (supervisions);
- Rapport de stage;
- 10 heures de séminaire de préparation au TFE.

### Méthodes d'enseignement

**Pratique professionnelle et stage :** travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas, supervisions individuelles

### Supports

**Pratique professionnelle et stage :** syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, supervisions individuelles et collectives

### Ressources bibliographiques de l'AA Pratique professionnelle et stage

Lectures en rapport avec les cours techniques dispensés

Lectures en rapport avec le lieu de stage

Lectures en rapport avec les problématiques traitées en stage

#### Pour la préparation au TFE :

Guide TFE campus social de la HEH

Rédaction des références bibliographiques selon les normes l'APA, janvier 2015, A. Spoiden et S. Patris

Manuel de recherche en sciences sociales, L. Van Campenhout, J. Marquet, R. Quivy, édition Dunod, 2017

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Pratique professionnelle et stage : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Pratique professionnelle et stage :

Évaluation continue : 60%

Évaluation écrite : 20 %

Évaluation de stage : 20 %

Pas de deuxième session (impossibilité de refaire un stage dans la même année).

Année académique : **2018 - 2019**