

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités psycho-médico-sociales</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Stéphane GODEMONT	45	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Psychologie générale	20h	Stéphane GODEMONT
Sciences médico-sociales	25h	Vincent RICHARD

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Psychologie générale</b> : 17h de théorie, 2h d'exercices/laboratoires, 1h de remédiation obligatoire
<b>Sciences médico-sociales</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Psychologie générale</b> : Français
<b>Sciences médico-sociales</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP)</b>
<b>Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborer avec le département « relations publiques » à l'élaboration et à la mise en place de sa politique</li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</li> </ul>

<b>Acquis d'apprentissage de l'UE:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citer, décrire, expliquer et identifier différentes méthodes et approches propres à la psychologie</li> <li>• Analyser des situations, des comportements, des processus et des états internes au moyen des concepts vus au cours de psychologie générale</li> </ul>

<b>Contenu de l'AA Psychologie générale</b>

- Spécificités et applications de la psychologie
- Méthodes utilisées
- Approches psychanalytique, humaniste, cognitivo-comportementale et systémique
- La personnalité
- L'intelligence
- La motivation, les frustrations et les conflits

### Contenu de l'AA Sciences médico-sociales

- Définition du concept de santé
- Analyse de facteurs de risques pour la santé
- Sélection de pathologies : la dépression nerveuse, le SIDA, les cancers, l'alcoolisme et les toxicomanies aux drogues. Description des conséquences cliniques de la maladie. Identification des facteurs socio-culturels et économiques intervenant dans l'origine et le développement de la maladie. Analyse des répercussions de la maladie au niveau social, professionnel et sur le plan personnel

### Méthodes d'enseignement

**Psychologie générale** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, exercices

**Sciences médico-sociales** : cours magistral

### Supports

**Psychologie générale** : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Sciences médico-sociales** : Fichier PDF du PowerPoint

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale

Bibliographie à l'usage des étudiants (syllabus)

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales

Bibliographie sélective (syllabus)

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

OMS, statbel

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Psychologie générale : <b>40%</b> Sciences médico-sociales : <b>60%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychologie générale : Français Sciences médico-sociales : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie générale :

Examen écrit 100%

#### Méthode d'évaluation de l'AA Sciences médico-sociales :

Examen écrit 100%

