

Intitulé de l'UE	Sciences humaines 2
Section(s)	- (6 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Didier DE GAUQUIER	85	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Philosophie du service social	25h	Thierry GLARNER
Psychologie dynamique	15h	Stéphane GODEMONT
Psychopathologie	25h	Stéphane GODEMONT
Séminaire de méthodologie fondamentale du service social	20h	Didier DE GAUQUIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Philosophie du service social : 25h de théorie
Psychologie dynamique : 12h de théorie, 3h d'exercices/laboratoires
Psychopathologie : 24h de théorie, 1h d'exercices/laboratoires
Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : 20h de séminaires

Langue d'enseignement
Philosophie du service social : Français
Psychologie dynamique : Français
Psychopathologie : Français
Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport aux acquis d'apprentissage programme (AAP) Cette UE contribue au développement de la/des compétence(s) suivante(s)
--

- Interagir avec son milieu professionnel
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés

Acquis d'apprentissage de l'UE:

- faire entrer les étudiants dans une réflexion philosophique appliquée au travail social ;
- augmenter la capacité de nos étudiants à faire des liens entre les actes professionnels et le sens qu'ils peuvent avoir sur le plan individuel et collectif ;
- expliquer différentes conceptions psychodynamiques et les utiliser de façon pertinente pour analyser des situations relatives au travail social ;
- citer et expliquer les caractéristiques des différents troubles et les façons adéquates de procéder en travail social en présence de plusieurs de ces troubles ;
- appliquer la méthodologie spécifiquement en rapport avec l'intervention sociale globale, analyser son utilisation et procéder à une remise en question dans un but d'évolution.

Contenu de l'AA Philosophie du service social

Un chapitre est consacré à mettre en perspective la notion de service social au sein du Travail social et de l'intervention sociale et à définir les concepts-clés du service social.

Le cours aborde ensuite la difficile question de l'essence du travail social. Il montre comment le travail social, tout en n'étant pas une science, affiche une prétention à une rationalité stricte et spécifique dans le cadre d'une praxis, c'est-à-dire d'une pratique qui a en vue l'autonomie de l'homme.

Enfin, le cœur de l'intervention sociale est caractérisée par la relation d'aide qui s'instaure entre le professionnel et l'aidé. Il s'agit ici de comprendre ce qui s'instaure entre eux et ce qu'ils véhiculent comme significations dans leurs échanges en lien avec les enjeux sociaux et les droits de l'homme.

Contenu de l'AA Psychologie dynamique

Spécificités de la psychanalyse, auteurs, écoles et méthode de l'étude de cas.

Conceptions de Sigmund Freud et d'Anna Freud : structure et dynamique de la personnalité, mécanismes de défense et autres processus psychiques inconscients en jeu dans le travail social.

Conceptions de Jacques Lacan et de Donald Woods Winnicott.

Contenu de l'AA Psychopathologie

Les troubles mentaux : définition, classifications et modèles explicatifs. La souffrance et la résilience.

Les troubles mentaux selon le DSM-5 : panorama des différents types de troubles, approfondissement de certains troubles neurodéveloppementaux, du spectre de la schizophrénie et des autres troubles psychotiques, des troubles bipolaires et apparentés, des troubles anxieux, des troubles obsessionnels-compulsifs et apparentés, des troubles liés à des traumatismes ou à des facteurs de stress, des troubles des conduites alimentaires et de l'ingestion d'aliments, des troubles du contrôle sphinctérien, des troubles disruptifs, du contrôle des impulsions et des conduites, des troubles de la personnalité et de certaines affections proposées pour des études supplémentaires.

Les méthodes de traitement du psychisme (psychothérapies, traitements médicamenteux et autres méthodes) et les méthodes de relaxation.

Contenu de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du service social

Jeux de rôle sous-tendant l'implication personnelle et professionnelle en rapport avec les cours de méthodologie fondamentale et individuelle du service social (présentation de soi, accueil de l'usager, familiarisation avec divers états affectifs,...).

Méthodes d'enseignement

Philosophie du service social : cours magistral, approche interactive

Psychologie dynamique : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, étude de cas, exercices

Psychopathologie : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, étude de cas

Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, étude de cas

Supports

Philosophie du service social : syllabus, notes de cours, Diaporama

Psychologie dynamique : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

Psychopathologie : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus, documents audio-visuels

Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : notes de cours, notes d'exercices

Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie du service social

Une bibliographie est donnée au cours

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie dynamique

BERNARD A.-M., DEMMOU J., GARGAN V., GIRARDET M., JOLICOEUR G., PERIE C., *La relation d'aide en service social*, Erès, Ramonville Saint-Agne, 2002

COLLETTE A., *Introduction à la psychologie dynamique*, éditions de l'Université de Bruxelles, 1990

Autres ouvrages : cf. bibliographie à l'usage des étudiants (syllabus)

Ressources bibliographiques de l'AA Psychopathologie

American Psychiatric Association - *DSM-5, Manuel diagnostique et statistique des Troubles mentaux*, coordination générale de la traduction française par Crocq M.-A. et Guelfi J.-D., Elsevier Masson, Issy-les-Moulineaux, 2015.

Cf. bibliographie à l'usage des étudiants (syllabus)

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du service social

- DE ROBERTIS Cristina, *Méthodologie de l'intervention en travail social*, Ed. du Centurion, Paris, 1981.

Une bibliographie sélective et détaillée est proposée sur :

- le travail social en général;
- la méthodologie fondamentale et la méthodologie individuelle;
- la communication et la négociation.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Philosophie du service social : 30% Psychologie dynamique : 20% Psychopathologie : 30% Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : 20%
Langue(s) d'évaluation	Philosophie du service social : Français Psychologie dynamique : Français

	Psychopathologie : Français Séminaire de méthodologie fondamentale du service social : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie du service social :	
Examen écrit 100%	
Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie dynamique :	
Examen écrit 100%	
Méthode d'évaluation de l'AA Psychopathologie :	
Examen oral 100%	
Méthode d'évaluation de l'AA Séminaire de méthodologie fondamentale du service social :	
Examen oral 100%	

Année académique : **2018 - 2019**