

Intitulé de l'UE	A.I.P. : pratique professionnelle
Section(s)	- (8 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Annie CARDON	160	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle	80h	Pascale BRUNIN Annie CARDON Souad LABED
Stage (9 semaines)	80h	Pascale BRUNIN Annie CARDON Souad LABED

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : 12h d'exercices/laboratoires, 12h de séminaires, 56h d'AIP
Stage (9 semaines) : 80h d'AIP

Langue d'enseignement
Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : Français
Stage (9 semaines) : Français

Connaissances et compétences préalables
UE AIP: les Coulisses du métier I et II

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle • Interagir avec son milieu professionnel • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés • Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale • Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés

Acquis d'apprentissage spécifiques

- **Pour la pratique professionnelle :**
- La capacité à mener un entretien de relation d'aide;
- Les aptitudes à développer des compétences techniques et remettre en question ses attitudes professionnelles;
- L'habileté à établir des liens entre les concepts théoriques et la pratique professionnelle;
- La capacité à rédiger un rapport de stage;
- La possibilité d'optimiser le savoir, savoir-faire et savoir-être;
- La création, la gestion et la production de documents d'une base de données relationnelles.
- **Pour la préparation au TFE :**
- La capacité à définir un sujet (au départ d'un thème) et une question de départ (avec des sous-questions problématiques);
- La capacité à mener des recherches documentaires pertinentes;
- La capacité à établir un plan et à établir un cadre théorique ;
- La capacité à rédiger une bibliographie (selon les normes APA), une introduction et une conclusion de travail.

Contenu de l'AA Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle

- 1 séminaire (2h);
- 3 supervisions individuelles (6h), 2 supervisions collectives (6h);
- Analyses de situations sur base d'interventions sociales proposées par le MFP (supervisions collectives);
- Analyses de situations rencontrées et d'interventions individuelles réalisées en stage par l'étudiant (supervisions individuelles);
- Rapport de stage;
- 10 heures de séminaire de préparation au TFE.

Contenu de l'AA Stage (9 semaines)

- 45 jours de stage, 1 rencontre-évaluation avec le chef de stage.
- Le stage actif a pour objectif de : développer les capacités professionnelles et allier la théorie à la pratique de terrain; favoriser l'acquisition de compétences professionnelles dans une démarche de réflexion et d'analyse critique.

Méthodes d'enseignement

Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : travaux de groupes, approche par situation problème, étude de cas

Stage (9 semaines) : travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas, supervisions individuelles et collectives

Supports

Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : syllabus

Stage (9 semaines) : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, supervisions individuelles et collectives

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle

Le séminaire de pratique professionnelle a pour but de préparer l'étudiant(e) à l'entrée en stage et aux attentes des supervisions individuelles et collectives.

Ressources bibliographiques de l'AA Stage (9 semaines)

Lectures en rapport avec les cours techniques dispensés

Lectures en rapport avec le lieu de stage

Ateliers bibliothèque

Lectures en rapport avec les problématiques traitées en stage

Pour la préparation au TFE :

Guide TFE campus social de la HEH

Rédaction des références bibliographiques selon les normes l'APA, janvier 2015, A. Spoiden et S. Patris

Manuel de recherche en sciences sociales, L. Van Campenhout, J. Marquet, R. Quivy, édition Dunod, 2017

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note globale à l'UE
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	<p>L'évaluation tient compte de :</p> <p>l'évaluation du stage (évaluation du chef de stage, rapport de stage,...), l'évaluation des supervisions individuelles et collectives, la participation et l'implication aux séminaires.</p> <p>Répartition :</p> <p>Evaluation continue (supervisions collectives 20% et individuelles 40%) : 60 %</p> <p>Evaluation écrite : 20%</p> <p>Evaluation du stage : 20%</p> <p>Pas de deuxième session (impossibilité de refaire un stage dans l'année académique).</p> <p>L'accès à l'UE "AIP : Pratique professionnelle" de Fin de cycle est soumis à la réussite de la présente UE.</p>
Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE	
Séminaires d'accompagnement de pratique professionnelle : non Stage (9 semaines) : non	

Année académique : **2019 - 2020**