

Intitulé de l'UE	Analyse réflexive de la pratique professionnelle institutionnelle
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Sonia CIAVARELLA	52	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Analyse comparative des systèmes éducatifs	14h	Sonia CIAVARELLA Marie-Claire DIEU Sophie Normand
Mécanismes de la relation humaine - Partie 2	38h	Aurélié PIEROT Marie-Claire DIEU Catherine WATRIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Analyse comparative des systèmes éducatifs : 4h de théorie, 10h de travaux
Mécanismes de la relation humaine - Partie 2 : 15h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

Langue d'enseignement
Analyse comparative des systèmes éducatifs : Français
Mécanismes de la relation humaine - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Etre un acteur institutionnel et social engagé • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles

- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques

Analyser l'approche relationnelle dans « l'ici et maintenant » dans le champ de l'éducation spécialisée

Analyser le fonctionnement institutionnel

Mobiliser les compétences et ressources linguistiques adéquates dans la production et l'analyse de discours professionnels

Construire une posture discursive spécifique au champ professionnel

Contenu de l'AA Analyse comparative des systèmes éducatifs

A travers l'observation et l'analyse du stage de BA3 :

- le fonctionnement systémique des institutions;
- les rôles et les fonctions de chaque intervenant et plus particulièrement la fonction éducative-
- Notions de systèmes, de sous-systèmes, de règles,
- Rôle, fonctions, les missions en tant que (futur) éducateur

Contenu de l'AA Mécanismes de la relation humaine - Partie 2

- L'analyse systémique
- La parentalité : sens de la démarche éducative
- La connaissance de soi

Méthodes d'enseignement

Analyse comparative des systèmes éducatifs : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive, approche déductive

Mécanismes de la relation humaine - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, travail personnel

Supports

Analyse comparative des systèmes éducatifs : notes de cours

Mécanismes de la relation humaine - Partie 2 : copies des présentations, notes de cours, articles, livres

Ressources bibliographiques de l'AA Analyse comparative des systèmes éducatifs

Collectif, Les carnets de l'éducateur, Rhizome, Louvain-La-Neuve, 2004

Fustier P., Le travail d'équipe en institution, Dunod, Paris, 1999

Loubat J-R., Elaborer son projet d'établissement social et médico-social, Dunod, Paris, 1997

Loubat J-R., Instauration de la relation de service en action sociale et médico-sociale, Dunod, Paris, 2002

Meynckens-Fourez F., Vanderborcht C., Kinoo P., Eduquer et soigner en équipe, De Boeck, Bruxelles, 2011

Mucchielli A., Théorie systémique des communications, Armand Colin, Paris, 2003

Rullac S., Soris C., DEES DC2. Conception et conduite de projet éducatif spécialisé, 3ème édition, Vuibert, Paris, 2012

Trappeniers E., Boyer A., Se former au travail en institution, Dunod, Paris, 2000

Ressources bibliographiques de l'AA Mécanismes de la relation humaine - Partie 2

Ausloos, G. (2002). *La compétence des familles*. Paris: Eres.

Barudy, J. (2007). *De la bientraitance infantile*. Paris: Fabert.

Berne, E. (1977). *Analyse transactionnelle et psychothérapie*. Paris: Payot.

Bioy, A. (2007). *Se former à la relation d'aide : Concepts, méthodes, applications*. Paris: Dunod.

Catry, C. (2008). *De l'analyse transactionnelle à l'action transactionnelle*. Paris: ESF.

Durand, G. (2004). *L'abécédaire systémique du travailleur social*. Paris: Fabert.

Larocque G. & Larocque J. (2003). *Intervenir en milieu familial*. Lyon: Chronique Sociale.

Lugan J.-C. (2009), *La systémique sociale*. Paris: PUF.

Raquin, B. (2004). *L'analyse transactionnelle au quotidien : sortir des jeux psychologiques*. Genève: Jouvence.

Tremblay, L. (2003). *La relation d'aide, Développer des compétences pour mieux aider*. Québec: Chronique Sociale.

Yatchinovsky, A. (2004). *L'approche systémique : Pour gérer l'incertitude et la complexité*. Paris: ESF.

ONE (2012) *Pour un accompagnement réflexif des familles, un référentiel de soutien à la parentalité*. Bruxelles: FWB.

Ausloos, G. (2002). *La compétence des familles*. Paris: Eres.

Durand, G. (2004). *L'abécédaire systémique du travailleur social*. Paris: Fabert.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Analyse comparative des systèmes éducatifs : 40% Mécanismes de la relation humaine - Partie 2 : 60%
Langue(s) d'évaluation	Analyse comparative des systèmes éducatifs : Français Mécanismes de la relation humaine - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Analyse comparative des systèmes éducatifs :	
Travaux / Rapports 100%	
Méthode d'évaluation de l'AA Mécanismes de la relation humaine - Partie 2 :	
Examen écrit 70% Travaux / Rapports 30%	

Année académique : **2019 - 2020**