

Intitulé de l'UE	Approche du monde professionnel
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier en Informatique et Systèmes orientation Réseaux et Télécommunications / Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Julie LENAERTS	45	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Développement des softskills	15h	Gaëtan NAIZY
Gestion économique et financière de l'entreprise	20h	Julie LENAERTS
Présentation d'entreprises	10h	Julie LENAERTS

Prérequis	Corequis
	- Activités d'intégration professionnelle - Travail de fin d'études

Répartition des heures
Développement des softskills : 15h d'AIP
Gestion économique et financière de l'entreprise : 20h de théorie
Présentation d'entreprises : 10h d'AIP

Langue d'enseignement
Développement des softskills : Français
Gestion économique et financière de l'entreprise : Français
Présentation d'entreprises : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer et informer <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés ◦ Mener une discussion, argumenter et convaincre de manière constructive ◦ Assurer la diffusion vers les différents niveaux de la hiérarchie (interface)

- Utiliser le vocabulaire adéquat
- Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques
 - Elaborer une méthodologie de travail
 - Planifier des activités
 - Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes
- S'engager dans une démarche de développement professionnel
 - Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques
 - S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
 - Développer une pensée critique
 - Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel
- S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations
 - Respecter le code du bien-être au travail
 - Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

Acquis d'apprentissage spécifiques

Sensibilisation à l'importance des Softskills dans le cadre du travail. Identification, utilisation et renforcement des Softskills par le biais de diverses activités..

Milieu professionnel : s'informer sur le milieu professionnel (Forme juridique, contrat de travail, gestion financière, présentations d'entreprise), adapter sa communication.

Contenu de l'AA Développement des softskills

Activités sur les softskills

Contenu de l'AA Gestion économique et financière de l'entreprise

Le cours se divise en deux parties. La première partie présente de manière théorique les entreprises (définitions, formes, droits et obligations) et aborde la gestion financière de celles-ci (transactions commerciales, notions d'assurance, etc.). La deuxième partie s'articule autour de la connaissance de l'environnement professionnel à partir de présentation d'entreprises et de notions diverses (cv, entretien d'embauche, contrat de travail) afin de permettre à l'étudiant d'utiliser la communication adaptée.

Contenu de l'AA Présentation d'entreprises

Présentation d'entreprises lors des jobcontacts.

Conférences externes.

Méthodes d'enseignement

Développement des softskills : travaux de groupes, approche interactive, approche déductive

Gestion économique et financière de l'entreprise : cours magistral, approche par projets, approche déductive, étude de cas

Présentation d'entreprises : Présentation d'entreprises

Supports

Développement des softskills : notes d'exercices

Gestion économique et financière de l'entreprise : syllabus, notes de cours

Présentation d'entreprises : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Développement des softskills

Hourst Bruno et Thiagarajan Sivasailam, Jeux à thème de Thiagi, Eyrolles, 2017. Chenevier Emmanuel, Debois François, Groff Arnaud, La boîte à outils de la créativité, Dunod, 2019.

Ressources bibliographiques de l'AA Gestion économique et financière de l'entreprise

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	<p>Acquis d'apprentissage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir agir complexe (30% de la note globale). Note attribuée par séance : <ul style="list-style-type: none"> ◦ 0 = absence; ◦ 1 = implication normale; ◦ 2 = implication active. • Etre capable de s'intégrer professionnellement (20% de la note globale). Présence lors des présentations d'entreprises. • Comprendre le fonctionnement juridique des sociétés et des indépendants (50% de la note globale). Un examen écrit avec notes de cours (80%) et participation aux activités de l'AA Gestion économique et financière de l'entreprise (20%). <p>Chaque acquis d'apprentissage sera évalué de manière autonome et aura une note comprise entre 0 et 20. Le seuil de réussite de l'acquis d'apprentissage est fixé à 10/20.</p> <p>En ce qui concerne la notation totale de cette UE, nous utiliserons la règle suivante :</p> <p>0 acquis validé -> 1/20 1 acquis validé -> 3/20 2 acquis validés -> 5/20</p> <p>3 acquis validés -> note pondérée (/20)</p> <p>Pour les étudiants en stage au Quadrimestre 1, un travail sera demandé (il remplacera les AA Développement des Softskills et les présentations d'entreprises).</p> <p>Les AA Développement des Softskills et les présentations d'entreprises sont non remédiables en 2e session.</p>

Année académique : **2019 - 2020**