

Intitulé de l'UE	Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle (Partie III)
Section(s)	- (20 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Olivier SEGARD	420	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie	20h	Olivier SEGARD Vinciane CAMBIER Marie-Claire DIEU
Stage professionnel	400h	Olivier SEGARD Vinciane CAMBIER Marie-Claire DIEU

Prérequis	Corequis
- Approche méthodologique de la profession et activités d'intégration professionnelle (Partie II)	

Répartition des heures
Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie : 20h de séminaires
Stage professionnel : 400h d'AIP

Langue d'enseignement
Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie : Français
Stage professionnel : Français

Connaissances et compétences préalables
Contenus des cours de Séminaire d'Intégration Professionnelle de 1 et 2 ES.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité • Etre un acteur institutionnel et social engagé

- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Analyser les moyens adéquats et pertinents à utiliser selon les problématiques des personnes et lieux de travail.
- Mener une approche éducative centrée sur le bénéficiaire.
- Mettre en place les outils d'analyse adéquats dans les actions psycho-éducatives.
- Appréhender la complexité des pratiques et de la culture institutionnelle.
- Dresser un état des lieux de ses compétences en lien avec le référentiel de compétences du métier.
- Rédiger un écrit professionnalisant.
- Réaliser un portfolio.

Contenu de l'AA Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie

- Etude approfondie des différentes problématiques inhérentes à la diversité des populations rencontrées.
- Etude des besoins de l'utilisateur.
- Debriefing de stage : attitudes professionnelles, postuler pour un emploi d'éducateur spécialisé en accompagnement psycho-éducatif.

Contenu de l'AA Stage professionnel

- Rédaction d'un portfolio comprenant
 - Une introduction présentant le contenu de votre travail.
 - Une présentation personnelle et succincte (tenant en 1 ou 2 pages) de l'institution, de la population et une autoévaluation de votre stage de bloc 3.
 - Une analyse de votre cursus scolaire depuis votre entrée à la HEH.
 - La synthèse de lecture d'un ouvrage en lien avec la spécificité de votre champ professionnel.
 - Une analyse réflexive de votre expérience de terrain sur base du référentiel de compétences.

Méthodes d'enseignement

Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

Stage professionnel : approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Stage professionnel : copies des présentations, syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Séminaires d'identification professionnelle et méthodologie

Les carnets de l'éducateur 2013, éditions Rhizome

Choix de références et d'ouvrages inhérents à la problématique du public, aux pratiques

institutionnelles, aux recherches et projets menés ...

Ressources bibliographiques de l'AA Stage professionnel

Les carnets de l'éducateur 2013, éditions Rhizome

Choix de références et d'ouvrages inhérents à la problématique du public, aux pratiques

institutionnelles, aux recherches et projets menés ...

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Examen oral-écrit 100%

Année académique : **2019 - 2020**