

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique (Partie III)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Mélissa ANDERLIN	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Etude des grands courants pédagogiques	30h	Mélissa ANDERLIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Etude des grands courants pédagogiques : 15h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Etude des grands courants pédagogiques : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie générale • Stages pédagogiques • AFPs

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions

Acquis d'apprentissage spécifiques
<ul style="list-style-type: none"> • Porter un regard critique sur les grands courants pédagogiques pour en dégager des pistes de réflexion utiles dans la pratique du métier.

Contenu de l'AA Etude des grands courants pédagogiques

- Histoire de l'éducation (idéaux de formation à travers les époques).
- Comparaison entre l'école traditionnelle et l'école nouvelle.
- Courants pédagogiques et grands pédagogues de l'Ecole Nouvelle.
- Analyse comparative et critique des courants pédagogiques sur base de textes pédagogiques (Rousseau, Montessori, Decroly, Dewey,...) et de documentaires.

Méthodes d'enseignement

Etude des grands courants pédagogiques : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, documentaires

Supports

Etude des grands courants pédagogiques : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Etude des grands courants pédagogiques

- Pourtois JP, Desmet H, L'éducation postmoderne, PUF, Paris 2000
- Isaac MT, Histoire de l'éducation, PUM, 2000
- Gauthier C, Tardif M, La pédagogie, théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours, Montréal-Paris-Casablanca, Ed.G Morin.

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation

Etude des grands courants pédagogiques : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Etude des grands courants pédagogiques :

- Examen écrit: 70% de la note.
- Travaux: 30% de la note

Année académique : **2019 - 2020**