

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique et méthodologique
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Cécile RENAUX	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Pédagogie générale	30h	Cécile RENAUX

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Pédagogie générale : 24h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Pédagogie générale : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté

Acquis d'apprentissage spécifiques
Définir et s'approprier les concepts de base de la pédagogie (éduquer, pédagogie, enseigner, apprendre ; etc.)
Utiliser le modèle du Triangle pédagogique (Houssaye) pour décrire et analyser une situation pédagogique quelconque
Comprendre les facilitateurs à l'apprentissage gravitant autour du Triangle pédagogique
Comprendre la structure logique de l'élaboration d'une « leçon »
Différencier les grands modèles pédagogiques et les schémas de classe qui leur correspondent
Comparer et critiquer les méthodes d'enseignement et les mettre en relation avec les modèles pédagogiques de référence.

Contenu de l'AA Pédagogie générale

- Le vocabulaire pédagogique
- Les schémas de classe et leur(s) implication(s) relationnelle(s) et pédagogique(s)
- La relation didactique ou la situation enseignement-apprentissage
- Les méthodes d'enseignement
- Les pédagogies

Méthodes d'enseignement

Pédagogie générale : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche inductive

Supports

Pédagogie générale : syllabus, powerpoint

Ressources bibliographiques de l'AA Pédagogie générale

Pierret-Hannecart M. (2006), « Des pratiques pour l'école d'aujourd'hui », Bruxelles, De Boeck

Voz G (2008), « Guide pratique de l'école primaire et maternelle en Belgique », Paris, Jourdan Edition

Degallaix E, Meurice B (2013), « Construire des apprentissages au quotidien », Bruxelles, De Boeck, outils pour enseigner

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Pédagogie générale : Français
-------------------------------	-------------------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Pédagogie générale :

100% évaluation écrite

Année académique : **2019 - 2020**