

Intitulé de l'UE	Approche psychologique (Eléments d'approfondissement I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Michaël ANZALONE	32	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3	32h	Michaël ANZALONE Sonia CIAVARELLA Aurélié PIEROT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : 22h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates • Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne

Acquis d'apprentissage spécifiques
Identifier les causes et conséquences des différentes situations de handicap.
Identifier les différents types de structures de personnalité.
Associer les caractéristiques à la structure mentale correspondante.
Proposer une intervention adaptée à une problématique au regard des concepts théoriques développés.

Contenu de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3

- Problématiques liées à la personne âgée
- Approfondissement des déficiences
- Autisme et ses différentes formes
- D'autres modules pourraient être abordés

Méthodes d'enseignement

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : cours magistral, approche inductive, approche déductive

Supports

Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : notes de cours, notes d'exercices, documents audio-visuels, sites internet

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3

- ? Amiel-Tison C. (2004). L'infirmité motrice d'origine cérébrale. Editions Masson. Paris. 2004.
- ? Caron M. (2000) Comprendre la personne âgée. Editions Morin. Poitiers.
- ? Gauthier S. Poirier J. (2011). La Maladie d'Alzheimer, Le guide. Livre de Poche. Editions du Trécarré, Paris;
- ? Gendron M. (2008). Le Mystère Alzheimer : l'accompagnement, une voie de compassion. Editions de l'Homme. Montréal.
- ? Grisé J. (2010). Communiquer avec une personne âgée atteinte de la maladie d'Alzheimer à un stade avancé. Chronique Sociale. Presses Universitaires de Laval. Québec.
- ? Grosbois J. Le Pellec M., (2004). Surdités, acouphènes et troubles de l'audition, Option Santé.
- ? Hochmann J. (2009). Histoire de l'autisme. Editions Odile Jacob. Paris.
- ? Idoux-Thivet A. (2009). Ecouter l'autisme : Le livre d'une mère d'enfant autiste. Editions Autrement, Paris.
- ? Leaf R. Mc Eachin J. (2006). Autisme et A.B.A.: une pédagogie du progrès. Editions Pearson. Montreuil.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des personnes handicapées et inadaptées - Partie 3 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2019 - 2020**