

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Développement front-end</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en Informatique et Systèmes orientation Réseaux et Télécommunications / Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Ivan MILLER	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Développement front-end - théorie	10h	Ivan MILLER
Développement front-end - travaux pratiques	20h	Ivan MILLER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Développement front-end - théorie : 10h de théorie
Développement front-end - travaux pratiques : 20h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Développement front-end - théorie : Français
Développement front-end - travaux pratiques : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Algorithmique</li> <li>• HTML</li> <li>• CSS</li> </ul>

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer et informer <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir et utiliser les moyens d'informations et de communication adaptés</li> </ul> </li> <li>• Collaborer à la conception, à l'amélioration et au développement de projets techniques <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Elaborer une méthodologie de travail</li> <li>◦ Analyser une situation donnée sous ses aspects techniques et scientifiques</li> <li>◦ Rechercher et utiliser les ressources adéquates</li> <li>◦ Proposer des solutions qui tiennent compte des contraintes</li> </ul> </li> <li>• S'engager dans une démarche de développement professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Prendre en compte les aspects éthiques et déontologiques</li> <li>◦ S'informer et s'inscrire dans une démarche de formation permanente</li> </ul> </li> </ul>

- Travailler tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la structure de l'environnement professionnel
- S'inscrire dans une démarche de respect des réglementations
  - Respecter le code du bien-être au travail
  - Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique
  - Intégrer les différents aspects du développement durable
- Collaborer à l'analyse et à la mise en œuvre d'un système informatique
  - En choisissant une méthode d'analyse adaptée, exprimer une solution avec les formalismes appropriés
  - Assurer la maintenance, le suivi et l'adaptation des choix technologiques qui ont été implémentés

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Dynamiser des pages web par l'utilisation du JavaScript et de la bibliothèque jQuery.
- Utiliser les outils de développement web intégrés aux principaux navigateurs.
- Garantir le comportement Responsive des sites.

### Contenu de l'AA Développement front-end - théorie

Contenu principal :

- **JavaScript** : bases du langage, objets, évènements, DOM
- **jQuery** : évènements, animations, manipulation du DOM
- **Responsive Design**

Autres points abordés :

- Bref rappel HTML et CSS
- Introduction à Canvas et SVG

### Contenu de l'AA Développement front-end - travaux pratiques

Contenu principal :

- Exercices JavaScript et jQuery

Projet :

- Projet individuel de CV sous forme de site web one page responsive

### Méthodes d'enseignement

**Développement front-end - théorie** : cours magistral, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Développement front-end - travaux pratiques** : approche par projets, approche avec TIC, utilisation de logiciels

### Supports

**Développement front-end - théorie** : syllabus

**Développement front-end - travaux pratiques** : syllabus

### Ressources bibliographiques de l'AA Développement front-end - théorie

- Miller Ivan, Syllabus de développement front-end, 2018-2019

### Ressources bibliographiques de l'AA Développement front-end - travaux pratiques

- Miller Ivan, Syllabus de développement front-end, 2018-2019

<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Épreuve intégrée
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Examen pratique : 70%</li><li>• Activités e-learning : 10%</li><li>• Projet : 20% (non remédiable en 2e session)</li></ul>

Année académique : **2019 - 2020**