

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Didactique de la morale</b>
<b>Section(s)</b>	- (0 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Luc MATELART	15	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Morale	15h	Luc MATELART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Morale : 7h de travaux, 8h de séminaires

Langue d'enseignement
Morale : Français

Connaissances et compétences préalables
néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession</li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société</li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover</li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement</li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> <li>• Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté</li> </ul>

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Etudier divers contenus, méthodologies, outils. Pouvoir en appliquer de manière cohérente en situation de stage
- Etre capable de rendre compte de manière réflexive des différents contenus abordés au cours de l'année

Contenu de l'AA Morale

- Application et approfondissement de la didactique, de la méthodologie et de la pédagogie du cours.
- Étude et application de nombreux outils et procédés pédagogiques.
- Étude de notions de philosophie morale et de réflexions qui en découlent.
- Exercices théoriques et pratiques, de réflexion et d'application relatifs à l'ensemble de la matière du cours.
- Élaboration de leçons de morale, données lors des stages pratiques et évaluées lors de la visite du professeur de la discipline.

### Méthodes d'enseignement

**Morale** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

### Supports

**Morale** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Morale

- "Morale : Référentiel", Direction pédagogique M. Bastien, C.A.F., septembre 2005.- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, apprendre les valeurs et les normes de 5 à 14 ans, De Boeck, 2000- Leleux Claudine, Education à la citoyenneté, Les droits et les devoirs de 5 à 14 ans, De Boeck, 2006 ...
- ...

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Morale : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Morale :</b>	
Examen écrit 34%	
Évaluation continue 33%	
Évaluation par le maître de stage 33%	
cf. contrat de cours	

Année académique : **2019 - 2020**