

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Droit administratif</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Marie HESPEL	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
<b>Droit des CPAS</b>	25h	Marie HESPEL
<b>Droit des étrangers</b>	25h	Marie HESPEL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
<b>Droit des CPAS</b> : 20h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires
<b>Droit des étrangers</b> : 20h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
<b>Droit des CPAS</b> : Français
<b>Droit des étrangers</b> : Français

Connaissances et compétences préalables
Nihil

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Recueillir, traiter et transmettre des informations dans le respect des règles déontologiques</li> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> <li>◦ Stimuler, créer et articuler des dynamiques de collaboration, de coopération et de concertation professionnelles avec les bénéficiaires, les professionnels et les réseaux</li> <li>◦ Se positionner au sein d'une équipe dans le respect du secret professionnel</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement</li> <li>◦ Exercer un jugement professionnel.</li> <li>◦ Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables</li> </ul> </li> </ul>

- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
  - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution
  - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
  - Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
  - Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
  - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
  - Etablir des relations entre les éléments constitutifs de la situation en vue d'élaborer un processus d'intervention.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
  - Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social
- Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés
  - Etablir une relation d'aide, avec les personnes, les groupes, et les communautés
- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation
  - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Expliquer le fonctionnement et la gestion interne d'un CPAS

Appliquer la réglementation relative au droit à l'intégration sociale et à l'aide sociale et calculer le montant du revenu d'intégration sociale et de l'aide sociale équivalente

Décrire et illustrer les différentes mesures d'intervention du CPAS et les appliquer en fonction de la situation sociale de chaque bénéficiaire

Décrire les évolutions historiques du droit des étrangers et les débats actuels

Employer, à bon escient, les notions de personne étrangère, demandeur d'asile, réfugié, apatride

Résumer les différents systèmes de protection des personnes étrangères, en vigueur en Belgique

Comparer les institutions ainsi que leur rôle dans la politique d'accueil des étrangers

Appliquer de nombreuses notions juridiques en lien avec la matière, en vue d'une collaboration avec les professionnels du secteur

### Contenu de l'AA Droit des CPAS

Partie 1. Le fonctionnement et la gestion du CPAS: Présentation du CPAS, le conseil de l'action sociale, la présidence, le bureau permanent, les comités spéciaux, le comité de concertation, le personnel

Partie 2. Les missions du CPAS : la procédure, le droit à l'intégration sociale, le droit à l'aide sociale, les catégories spécifiques

### Contenu de l'AA Droit des étrangers

Chapitre 1. Introduction: les réfugiés dans le monde, en Europe, en Belgique.

Chapitre 2. La nationalité.

Chapitre 3. Les différents systèmes de protection internationale des étrangers

Chapitre 4. Les ressortissants de l'Union européenne et les personnes non-ressortissantes de l'UE : le séjour et le statut social.

Chapitre 5. Les MENA (mineurs étrangers non accompagnés)

### Méthodes d'enseignement

**Droit des CPAS** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

**Droit des étrangers** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive

## Supports

**Droit des CPAS** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

**Droit des étrangers** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

## Ressources bibliographiques de l'AA Droit des CPAS

Memento des cpas, Kluwer, 2014.

Fonctionnement des cpas, tomes I, II et III, Fédération des cpas/UVCW, 2013.

Guide pour les usagers du CPAS, SPP intégration sociale, septembre 2013.

## Ressources bibliographiques de l'AA Droit des étrangers

Le droit des étrangers à l'usage des cpas et des services sociaux, D. Feron, Wolters Kluwer, 2015.

Revue « Droits quotidiens ».

« Le statut administratif des étrangers », Association pour le droit des étrangers asbl, 2009.

Le droit des étrangers à l'usage des cpas et des services sociaux, D. Feron, Wolters Kluwer, 2015.

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Droit des CPAS : <b>50%</b> Droit des étrangers : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Droit des CPAS : Français Droit des étrangers : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Droit des CPAS :</b>	
Examen écrit (100%) reprenant des questions de restitution et d'application	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Droit des étrangers :</b>	
Examen écrit (100%) reprenant des questions de restitution et d'application	

Année académique : **2019 - 2020**